МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАЛИБИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
(МОУ ГАЛИБИХИНСКАЯ СШ)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МОУ Галибихинской СШ
Протокол №6 от 15.03.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 46 от 21.03.2023 г
/ К.А. Овчинников

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ ГАЛИБИХИНСКОЙ СШ ЗА 2022 ГОД

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Галибихинская средняя школа

1.2. Юридический адрес

606730, Нижегородская область, Воскресенский район, д.Галибиха, ул. Школьная, д.2а.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

606730, Нижегородская область, Воскресенский район, д.Галибиха, ул. Школьная, д.2а.

Телефон 8(83163)33-4-14 Факс e-mail s_ga_vsk@mail.52gov.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1. Воскресенский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляются администрацией Воскресенского муниципального округа. От имени администрации Воскресенского муниципального округачасть функций и полномочий учредителя осуществляетуправление образования Воскресенского округа в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами Воскресенского муниципального округа.
2. Юридический адрес Администрации: 606730, Нижегородская обл., Воскресенский муниципальный округ, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, 1 Тел. 8(831-63) 9-21-50, факс 8(831-63) 9-16-44. Глава администрации Воскресенского муниципального района: Запевалов А. Е.
3. Юридический адрес Управления образования: 606730,Нижегородская область, Воскресенский муниципальный округ, р.п. Воскресенское, улица Ленина, дом 105 Телефоны:8(83163)9-29. Начальник управления образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области Сычев В.А. Тел.:8(83163)9-29-65

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Уровень образования	№	Дата выдачи
Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам и уровням образования. Общее образование: начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование Дополнительноеобразование: дополнительное образование детей и взрослых	786	28 августа 2015 г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Реализуемые образовательные программы	№	Дата выдачи	Срок окончания
Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении следующих уровней общего образования: начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование.	2299	13 октября 2015 г.	22 июня 2024 г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Овчинников Константин Александрович

1.8. Заместители директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Борисова Ирина Николаевна Журкина Ольга Викторовна

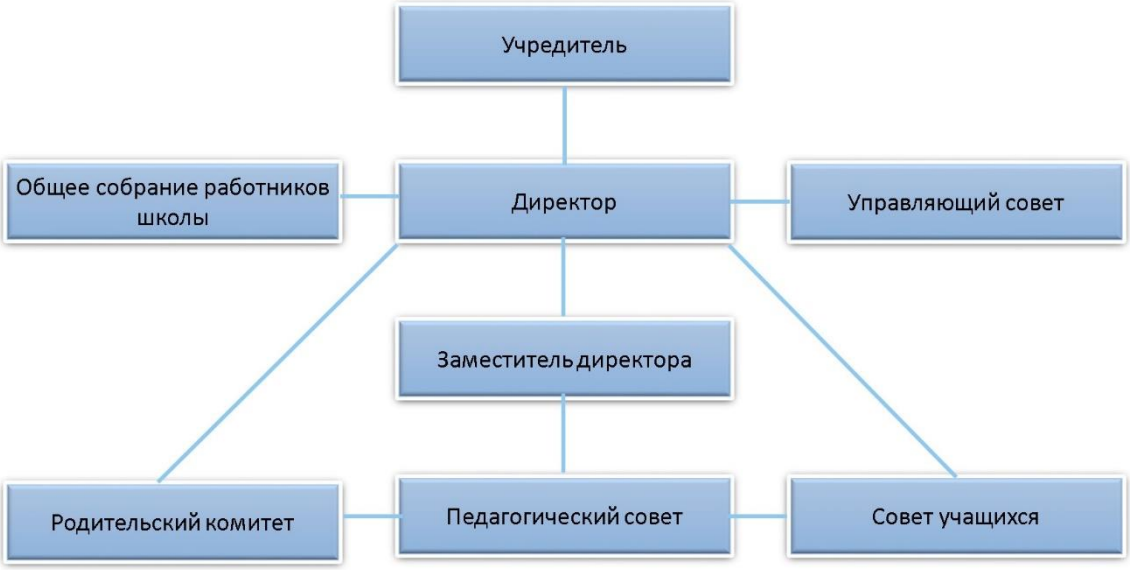
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Наименование и функции органов управления

Орган управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	− аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Схема структуры управления



Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование Школы и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательная деятельность в МОУ Галибихинской СШ организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего• образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС НОО с УО) (с изменениями и дополнениями в УП2014, 2015, 2017)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы в 2022/23 учебном году 1–4классах ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО - 2021), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х- 9-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.
С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.
С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).
Советник по воспитанию:
• участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
• организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
• обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
• анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
• участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
• организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
• участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;координирует деятельность различных детских общественных объединений.
Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.
Воспитательная работа
С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:
1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Ключевые общешкольные дела»,
–«Классное руководство»
– «Школьный урок»,
– «Курсы внеурочной деятельности»,
– «Самоуправление»,
– «Детские общественные объединения»,
– «Профориентация»,
– «Работа с родителями».

Для реализации намеченных целей и задач в школе имеется материальная база, что позволяет охватить занятиями в перемены разновозрастные группы учеников, организовать досуг ребят во внеурочное время. Достижению ожидаемых результатов способствовало применение современных воспитательных технологий, деятельностного и личностно-ориентированного подходов в организации мероприятий с детьми. Привитие учащимся нравственных и гражданских ценностей российского общества, формирование потребности в развитии и творчестве на основе традиций российской культуры – осуществлялось через школьные целевые программы, программы внеурочной деятельности классных руководителей, дополнительные образовательные программы.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы.

Ключевые общешкольные дела

Учебный год начался с торжественной линейки «Первый звонок», мероприятия в этот день посвящались Году науки и технологий, 800-летию Нижнего Новгорода и 800-летию Александра Невского. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии,

сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий.
Учащиеся присоединились к Всероссийскому субботнику "Зеленая Россия". Врезультате были покрашены деревья в Саду Памяти, прибрались на экологической тропе «Воскресенское Поветлужье»
Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, в рамках которого проведена акция «Спешите делать добрые дела»: было организовано поздравление учителей-ветеранов педагогического труда. Прошли мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).
Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ученики прошли тестирование, на основании которого получили свидетельства, совместно синспектором ДПС для учащихся 1-4-х классов проведенызанятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. В рамках данной работы приняли участие в Челлендже «Возьми ребенка правильно» и «Вези ребенка правильно.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, тестирование по пожарной безопасности, организованное «Вегой» и «Сферумом».

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Кузнецовой Н.Е..
Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».
23 февраля отмечается День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МОУ ГалибихинскойСШ прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Учащиеся принимали участие в акциях:

- ✓ «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- ✓ «Классные встречи».

- ✓ Школьный конкурс "Мисс ВЕСНА-2022"

Прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Zанаших. В этом году особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, а также вопросам исторической правды в рамках событий в стране. В каждом классе были проведены мероприятия, посвященные этим событиям. Уроки истории "Моя страна"и просмотр Всероссийского открытого урока «Защитники мира».Патриотический цифровой урок семейной истории «Письма деду» и «Герои нашего времени. А.Панкратов» и др. Общешкольный классный час на тему: "Всероссийский урок добровольчества", Тематические уроки "Крымская весна"

В марте прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Кузнецовой Н.Е.
- ✓ классные часы;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В мае 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-10 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Приведена в порядок школьная территорию: собирали мусор, гребли лужайку перед школой, убирали сухие ветки и листву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

В рамках «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи» были проведены Уроки Мужества.

Участие в акциях:

Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.

Учащиеся нашей школы присоединились к акции "Бессмертный полк"

Всероссийская акция «Окна Победы»

Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"

Флешмоб «Песни Победы»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ Акция «Новогоднее украшение дверей»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Школа является участником Целевой модели наставничества, в рамках которой проведена большая работа. На сайте публикуются отчетные мероприятия наставника, процесс работы. Основным достижением в этой сфере стало участие в областном конкурсе «Наставник года» в номинации «По зову сердца», где работа нашей ученицы отмечены дипломом победителя.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся). Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (с получением сертификатов), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные ДнюЭколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, проводился всероссийский урок «Ключ к воде. Искусственные водоёмы».

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

По школе большой охват программами внеурочной деятельности. Активно работают 4 программы, оформленные посредством системы Навигатор дополнительного образования

детей Нижегородской области. Две программы адаптированы для детей с ОВЗ. «Кружок по информатике». Данный курс является коррекционно-направленным: наряду с развитием общих способностей предполагается исправление детям с ОВЗ недостатков психофизического развития и формирование у них относительно сложных видов психической деятельности. В нем занимаются 9 человек. Возможность использования компьютерных игр развивающего характера для учащихся с проблемой в обучении даёт возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу. На занятиях учащиеся осваивают работу на компьютере, получают первичную информацию, правила работы и поведения при общении с компьютером, работают по карточкам, выполняют развивающие задания, приобретают навыки использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре, используют на занятиях упражнения с игровыми программами развития ВПФ, моторики пальцев.
15 детей младшего возраста посещают занятия в кружке «Оч-умелые ручки», которые позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью – это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно – прикладным творчеством. Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские качества. Практические занятия составляют большую часть программы.
Традиционными в школе стали занятия в кружке «Рукопашный бой традиционное карате-до» и ВПК «Витязь». Программа ВПК «Витязь» обуславливает качественную подготовку учащихся к районным, зональным и областным соревнованиям. Игры юнармейского движения, "НШБ- Зарница предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Программа направлена, в первую очередь, на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе. Члены клуба участвуют в патриотических мероприятиях. В 2022 году в Зональном этапе «Нижегородская Зарница» команда заняла 3 место, 1 место в военно-исторической викторине, 1 место «Разборка-сборка АК». На школьном уровне прошли игры «Зарничка» среди 1-4 и 5-10 классов.
Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних украшений;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты»
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Модуль «Профориентация»

	Содержание	Дата и класс	Ответственные

Работа с родителями			
1.	Подготовкарекомендацийродителямпо возникшимпроблемампрофориентации.	сентябрь	Кл.руководители
2.	Индивидуальныеконсультации с родителямипо вопросувыборапрофессийучащимися.	В течениегода	Кл.руководители
3.	Информированиеучащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях региона	В течениегода	Кл.руководители
4.	Участие в Фестивале «Билет в будущее»	ноябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
5.	Участие в проекте «Проектория»	В течениегода	Зам.директорапо ВР
6.	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в Правильномпрофессиональномсамоопределении"	март	завуч
Работа с учащимися			
1	Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы	В течениегода 8-11кл..	Кл.руководители
2	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления проф.направленности.	В течениегода 6-11	Кл.руководители
3	Организация и проведение с учащимися классных часов-выставок «В мире профессий»	В течениегода 1-11	Кл.руководители библиотекарь
4	Проведение серий классных часов: «Сотвори свое будущее» «Я и моя будущая профессия» «Мир моих интересов» «Выбор начинается в школе» «Познай самого себя» «Все работы хороши - выбирай на вкус» «Профессии наших родителей» «О профессиях разных, нужных и важных»	В течениегода 1-11кл.	Кл.руководители
5	Организация встреч со специалистами «Центра занятости населения Воскресенского района»	Поплану центразаня тости	Директор
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	В течениегода 9-11кл.	Директор
7	Знакомство с профессиями на уроках	В течение года 1-11 классы	Учителя-предметники
8	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	В течение года 1-11 классы	Кл.руководители

Традиционно учащиеся участвуют в проекте «Билет в будущее», в этом году пробы не проходили, но ученики стали активными участниками Всероссийского проекта «Урок цифры». Проект адресован учащимся 1-11 классов, направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.В рамках всероссийского проекта «Урок цифры» были проведены уроки «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»,«Цифровое искусство: музыка в IT», «Исследование кибератак» и «Разработка игр».Выпускники познакомились геймифицированным
сервисом «Цифровой помощник для выбора профессии», который включает в себя

профессиональную диагностику личности, получение информации о подходящих компаниях региона проживания пользователя.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где узнали о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Здесь важную роль сыграла работа настоятеля Нестиарского архиерейского подворья, который провел ряд мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие.
Обсуждались вопросы об общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

В рамках межведомственного взаимодействия на родительские собрания приглашаются представители органов, так инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Воскресенскому району Нижегородской области Кузнецовой Н.Е. были проведены беседы с родителями по вопросам безопасности детей в сети интернет, о роли семьи в воспитании, влиянии примера родителей, а также об административной и уголовной

ответственности родителей.

В рамках первичной профилактики ведется работы по раннему выявлению семей находящихся в социально опасном положении.

Так в течение 2022 года активно велась работа по раннему выявлению социального неблагополучия. Организовано посещение семей учащихся школы, составлены акты посещения.

Также в рамках работы совета профилактики были приняты решения о необходимости оказания помощи несовершеннолетним и их семьям в виде адресных, индивидуальных социально — психолого-педагогической помощи, на основании решений Совета профилактики ведется контроль за материально-бытовыми условиями жизни семьи.

На официальном сайте и группе Вконтакте особое внимание уделяется вопросу профилактики. Создана страничка для родителей с информацией об организациях, оказывающих консультационную помощь родителям (законным представителям) в Нижегородской области, в рамках проекта "Поддержка семей, имеющих детей".

В результате социально-психологического тестирования не было выявлено учащихся, склонных к суицидальному поведению. Также Согласно данных СПТ в МОУ Галибихинской СШ нет "группы риска" по буллингу/экстремизму.

На официальном сайте, социальных сетях, информационных стендах размещена информация о «Детском телефоне доверия».

В рамках проведения Всероссийской комплексной межведомственной операции «Подросток» в 2022 году в МОУ Галибихинской СШ проводятся занятия по профилактике вредных привычек «Простые правила здоровья»

-конкурс рисунков и плакатов «Скажи наркотикам – НЕТ!»

-конкурс антирекламы «Лето без проблем»

-занятие по профилактике вредных привычек «Я выбираю ЗОЖ»

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. Традиционно учащиеся школы (в том числе стоящие на внутришкольном контроле) участвуют в военно-патриотической игре «Зарница», всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти» и пр. Ведется активное взаимодействие с настоятелем Нестиарского подворья: Иеромонах Александр (Солянкин) выступил в качестве лектора просветительского мероприятия. Российское общество «Знание» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации запустили всероссийскую просветительскую акцию «Поделись своим Знанием. Новые горизонты».

В течение всего учебного года проводились мероприятия, направленные на предупреждение травматизма детей школьного возраста: классные часы, занятия по ПДД, организованы встречи с сотрудниками ГИБДД.

В течение июня занятость детей, состоящих на профилактическом учете, организована в ЛДП «Ветлужские зори».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. В начале

учебного года проводились в дистанционном формате, на сайте было размещено собрание, направленное на профилактику суицидальных проявлений в детской и молодежной среде. Рассмотрены самые важные моменты, даны рекомендации.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В данном контексте предоставляется информация группы PRO семья, где находится информация о семейном воспитании, методические материалы по вопросам поддержки и развития семейного воспитания, новости регионального и федерального уровня.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное;
техническое
физкультурно-спортивное;
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, а также условий Школы.

3.3. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам
3.3.1. на конец 2021-2022 учебного года

Классы	1-4	5-9	10-11	Всего
Общее количество классов (групп)	4	5	2	11 +2(СКК)=13
Общее количество обучающихся	25	28	4	57
В том числе:				
- по общеобразовательной программе	20	20	4	44
- по адаптированной образовательной программе 7 вида	4	4	-	8
- по адаптированной образовательной программе 8 вида	1	4	-	8
- на дому	-	1	-	1
- посещающих ГПД (кол-во групп/уч-ся)	1/25			1/25
- занимающихся по программам дополнительного образования	25(100%)	26 (87%)	3(75%)	87%

3.3.2. на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года -56 человек

Классы	1-4	5-9	10-11	Всего
Общее количество классов (групп)	4	5	2	11+ 2(СКК)=13
Общее количество обучающихся	19	34	3	56
В том числе:				
- по общеобразовательной программе	12	25	3	40

- по адаптированной образовательной программе 7 вида	5	4	-	9
- по адаптированной образовательной программе 8 вида	2	5	-	7
- на дому	-	1	-	1
- посещающих ГПД (кол-во групп/уч-ся)	1/25			1/25
- занимающихся по программам дополнительного образования	22(100%)	26 (87%)	3(100%)	93%

Школа реализует следующие образовательные программы:
• основная образовательная программа начального общего образования;
• основная образовательная программа основного общего образования;
• основная образовательная программа среднего общего образования;
• адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Специальные коррекционные классы для детей с ОВЗ;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.
С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.
Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.
Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.
Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.
С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

4.1. Итоги успеваемости за 1 полугодие 2022 года

Показатели	1-4		5-9		10-11		В целом по школе
	всего	4 кл	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	53 %	60 %	33%	25 %	0%	0	29%
Имеют академическую задолженность	0	0	1	0	0	0	0
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0	0
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	1	1	0	0	1
Не допущены к ГИА	0	0	0	1	0	0	1
Количество отличников	1	1	2	1	0	0	3
Количество обучающихся на «4» и «5»	5	2	9	0	0	0	14
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием				0			0
Количество медалистов							
Количество обучающихся, имеющих одну «4»	1	0	0	0	0	0	1
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	1	0	2	0	0	0	3
Переведены на другую программу обучения	5	2	2	0	0		7

4.2. Итоги успеваемости за 2 полугодие 2021 года

Показатели	1-4		5-9		10-11		В целом по школе
	всего	4 кл	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
% успеваемости	100%	100%	95%	75%	100%	100	98%
Качество знаний	48 %	73 %	51%	40 %	76,5 %	100	58,5%
Количество отличников	1	1	2	1	0	0	3
Количество обучающихся на «4» и «5»	5	2	9	0	0	0	14
Количество обучающихся, имеющих одну «4»	1	0	0	0	0	0	1
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	1	0	2	0	0		3

4.3. Результаты ВПР.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе (история), в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Результаты проведенных ВПР показали снижение по сравнению с итоговой отметкой за 2021-2022 учебный гол

По результатам проведенных ВПР в школе были проведены следующие мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы
1. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявлены проблем отдельных обучающихся.
2. Спланирована коррекционная работа с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Проведена корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Проведен внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. О результатах ВПР проинформированы родители обучающихся

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика базовая), а также необходимые для поступления в ВУЗы предметы (1 ученица сдавала историю и обществознание). Все выпускники сдавали ЕГЭ.
Обучающиеся 9 классов сдавали ГИА в форме ОГЭ (23человека).
В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.
По итогам года к государственной итоговой аттестации были допущены 3 обучающихся 9 класса, занимающиеся по ООП ООО и 2 ученика специального коррекционного класса.
По результатам ОГЭ Аттестат об основном общем образовании получили 3 учащихся.
Свидетельство об обучении – 2 ученика (VIII вид).

5.2. Информация о трудоустройстве выпускников 2021 года

Выпускники ОУ	Количество	Продолжили обучение			ВС РФ	Работают	Не работают, не учатся
		10 класс	СПО	ВПО			
С средним общим образованием	2		1	1			
с основным общим образованием	3	2	1	0	0	0	0
со свидетельством об обучении (VIIIвид)	2	0	1	0	0	0	1 (ребенок инвалид)

Наименование учреждений СПО, ВУЗов и количество поступивших в них:

№ п/п	Наименование учреждений	Количество поступивших
1	ГБПОУ Работкинский аграрный колледж	1
2	ГБПОУ "Семеновский индустриально-художественный техникум"	1
3	Нижегородский Губернский колледж	1
4	НГПУ им. К. Минина	1

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.
По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 80 процентов.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию. 3 человека были аттестованы на соответствие занимаемой должности.
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

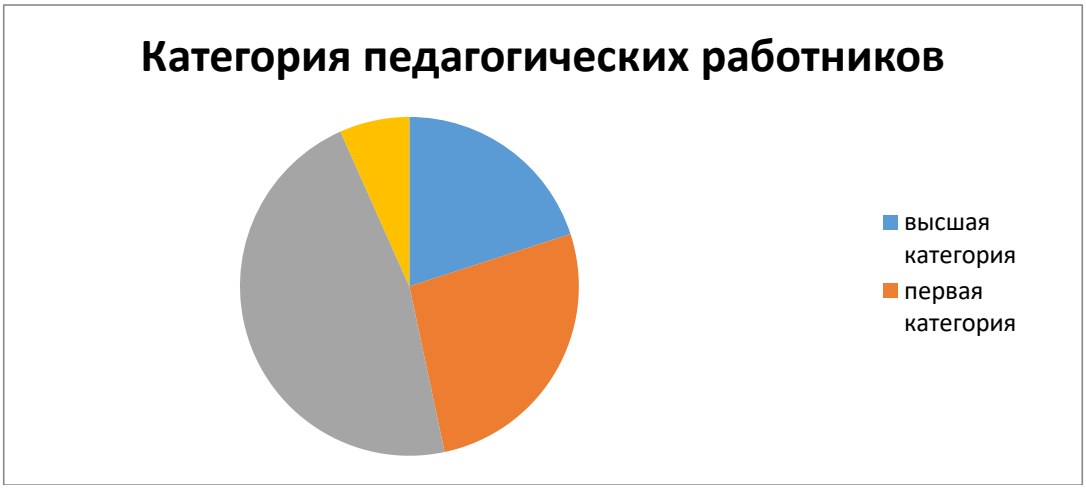
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МОУ Галибихинская СШ укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию.

Количество педагогов	15 чел
Из них имеют:	
Высшее образование	14 чел
Среднее специальное	1 чел
Высшую квалификационную категорию	3 чел
Первую квалификационную категорию	4 чел
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	7 чел
Повышали свою квалификацию за последние 3 года	15 (100%) чел.

6.2. **Качественный состав педагогического коллектива**

6.3.



Качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних нескольких лет. В школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

.

Повышение квалификации кадров

Параметры	Количество человек
Всего пед.работников	15
Количество работников, повысивших квалификацию в 2022 году всего/из них по работе с детьми ОВЗ	15/ чел
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	100%
В том числе: - руководитель образовательного учреждения	1 чел
- заместители руководителя образовательного учреждения	2 чел
- повысивших квалификацию в НИРО	15 чел
- повысивших квалификацию в иных учреждениях	15 (100%) чел.

6.3 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1

Педагоги дополнительного образования	3

6.4 *Характеристика педагогического коллектива по возрасту*

Всего педагогов	До 30 лет	30 - 39	40 - 49	50 - 55	Свыше 55	Средний возраст
15	3	3	3	3	3	

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
15	2	1	1	2	1	8

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1.Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, $м^2$	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	70	50	10
Библиотека	-	55	2
Спортивный зал	-	127	-
Музей	-	46,3	-
Кабинеты начальных классов (2)	40	86	4
Кабинет химии и биологии (1)	16	50	5
Кабинет иностранного языка (1)	16	50	3
Кабинет физики (1)	16	46	2
Кабинет русского языка и литературы (1)	16	50	3
Кабинет СКК (1)	16	50	
Кабинет математики (1)	16	50	15
Кабинет географии (1)	16	36,6	5
Кабинет технологии (1)	16	36,8	5
Учительская	6	16	4
Кабинет директора	-	16	2
Тренажерный зал	-	24	5

7.2. Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	в наличии

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		в наличии

7.3. Информационно-образовательная среда:

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники.

Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями гимназии разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники,интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

Показатель	Фактический показатель

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся	91%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	91%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		в наличии
Количество обучающихся на 1 компьютер		1,5

7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% Оснащенности

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	укомплектовано	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	обеспечено	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	обеспечено	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	обеспечено	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	обеспечено	100%

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В 2022 году на базе Школы был создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей **«Точка роста»** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Для этого на базе школы обновляются учебные помещения, приобретается современное оборудование, что позволяет расширить содержание образовательных программ, педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

7.5. Библиотека

В школе работает библиотека. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Имеются в наличии необходимые для учебного процесса учебные пособия и есть фонд художественной литературы.

7.6. Объекты спорта.

Из объектов спорта в школе имеется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, тренажерный кабинет, футбольное поле, детская игровая площадка для организованных занятий ГПД.

7.7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеются в наличии ноутбуки и планшеты с выходом с сеть Интернет, которые можно использовать как технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Специальный доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не обеспечен (пандусы, лифты отсутствуют).

7.8. Наличие интерната, общежития.

МОУ Галибихинская СШ общежития, интерната не имеет.

Директор школы _____ Овчинников К.А

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 Балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 38 %
1.19.2	Федерального уровня	36 человек/ 64 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 47 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 20 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 30 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек 98 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв.м