

Публичный отчет

директора муниципального общеобразовательного учреждения

Галибихинской средней общеобразовательной школы

Данный открытый информационный доклад направлен на информирование о результатах деятельности школы за 2011-2012 учебный год, реализации Программы развития, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой. Публичный доклад директора МКОУ Галибихинской СОШ является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

Цель публичного отчёта: информирование родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя о результатах деятельности. Доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МКОУ Галибихинскую СОШ, ознакомиться с её укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности.

Отличительная особенность работы нашей школы – это профессионализм педагогического коллектива, качество и доступность общего образования. В 2011-2012 учебном году мы успешно выполнили намеченные в программе развития задачи, а также проявили немало интересных инициатив. Ответственность и творчество – основные свойства нашей деятельности.

Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.

МКОУ Галибихинская средняя общеобразовательная школа создана в 1869 году, как начальная, в статусе средней общеобразовательной школы работает с 1941 года.

Расположена по адресу: 606730 Нижегородская область, Воскресенский район, д. Галибиха, ул. Школьная, д.2а

Учредителем ОУ является администрация Воскресенского муниципального района.

В 2012 году школа получила лицензию на право ведения образовательной деятельности с приложениями на дополнительные общеобразовательные программы:

1. программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7 и 8 вида;
2. программы внеурочной деятельности по 7 направлениям.

Лицензия: серия РО № 039962, регистрационный номер 10187, выдана 26.03.2012г., срок действия: бессрочно.

В 2012 году школа успешно прошла аттестацию, получив свидетельство о государственной аккредитации, серия ОП № 020749, регистрационный № 1325 от 22. 06. 2012года.

Устав муниципального казённого образовательного учреждения Галибихинской средней общеобразовательной школы зарегистрирован в 2012 г. в реестре за № 1025200872883.

Постановлением администрации Воскресенского района № 414 от 27.03.2012 года за школой закреплена территория, где расположены 19 деревень. Подвоз детей к школе осуществляется 2 транспортными единицами («Газель-3221», автобус «ПАЗ»).

Школа имеет прилегающую территорию площадью 2 га, расположена в живописном месте, на правом берегу Ветлуги, в старинной усадьбе помещика Левашова. Располагает необходимой для образовательного процесса инфраструктурой. В микрорайоне школы находятся 3 сельских дома культуры, на расстоянии 15 км от школы расположена районная детская школа искусств, где дети посещают танцевальную и театральную студии. Подвоз детей осуществляется школьным автобусом.

МКОУ Галибихинская СОШ являясь муниципальной общеобразовательной школой, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней современной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, духовно- нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательное учреждение Галибихинская средняя общеобразовательная школа посещают дети в возрасте от 6,5 до 17 лет, имеющие медицинское разрешение на обучение в массовой школе. В школе обучаются дети из семей с различным социальным и материальным положением. Разнообразен национальный состав обучающихся (русские, чуваша, марийцы, ханты, цыгане.) Усилиями педагогического коллектива в школе создаются условия для комфортного обучения детей из всех социальных групп и сословий. Отдавая ребенка в нашу школу, родители могут быть спокойны за его здоровье во время пребывания в школе. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, установлена пожарная сигнализация, организовано дежурство.

Материально-техническое оснащение школы

Материально-техническая база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка для организованных занятий ГПД, столовая на 50 мест, сад. Организована работа на пришкольно-опытном участке, где дети с педагогами выращивают овощи для школьной столовой, ставят опыты по биологии на сельскохозяйственных растениях. В зимний период функционирует хоккейная площадка. В школе 13 учебных кабинетов. В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал. Перед началом каждого полугодия специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к занятиям: санитарное состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО. В школе оборудован компьютерный класс, оснащенный 11 новыми компьютерами, интерактивным оборудованием. Все кабинеты в школе оснащены компьютерами.

Интерактивное оборудование установлено в 3 кабинетах. 21 ПК из 25 имеют выход в Интернет, соединены в единую локальную сеть.

Оснащенность кабинетов МКОУ Галибихинской СОШ компьютерной техникой на
01.09.2012

Кабинеты	ПК	Проектор	Принтер ч/б	Принтер цв.	Принтер, сканер, ксерокс	Аудиосистема	Интерактивная доска	Цифровой фотоаппарат	Сетевое оборудование (модем, роутер, коммутатор)	Выход в Интернет
Каб. математики и информатики	11	1	-	1	1	1	1	1	5	+
Каб. химии	1	1	-	1	1	1	1	1	-	+
Каб. технологии	1	1	-	-	-	1	-	-	-	+
Каб. нем. языка	1	1	-	-	-	1	-	-	-	+
Каб. географии	1	1	-	-	-	1	-	-	-	+
Каб. начальные классы	1	1	-	-	-	1	-	-	-	+
Каб. биологии	1	1	1	-	1	1	-	-	-	+
Каб. «Компьютерная»	2+1	-	-	-	2	-	-	-	1	+
Каб. физики	1	-	-	-	-	1	-	-	-	+
Каб. русского языка и литературы	1	1	-	-	-	1	1	-	-	+
Каб. начальные классы	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Каб. начальные классы	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет музыки	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	13 кабинетов; 25 ПК	8	1	2	5	10	2	2	6	10 кабинетов; 21 ПК

В течение 2011-2012 учебного года улучшению материально-технического оснащения способствовали мероприятия по комплексной программе модернизации образования. Приобретено 17 новых ПК, 3 интерактивных доски в кабинеты математики, химии, русского языка, закуплен новый спортивный инвентарь на сумму 70 тыс. рублей, полностью заменена ученическая мебель, поставлены регулируемые по росту столы и стулья, шкафы в учебные кабинеты, 3 новых принтера, фотоаппарат, оборудование в школьную столовую: картофелечистка, овощерезка, электромясорубка, электроплита, 2 сушильных шкафа, получен новый автобус для организации подвоза детей в школу.

На начало 2012/2013 уч. года сделан косметический ремонт в кабинетах и коридорах школы, установлены новые светильники над классной доской в 5 учебных кабинетах, приобретена новая мебель в 7 учебных кабинетов, закуплено учебно-наглядных пособий, хим.реактивов на 92000 рублей, учебников на 65000 рублей, приобретены новые учебные программы по предметам, методическая литература.

По программе развития школы до 2015 года запланированы следующие мероприятия:

1. капитальный ремонт крыши основного здания, школьной столовой, учебных мастерских;
2. строительство теплотрассы длиной 120 метров от котельной к школьной столовой;
3. капитальный ремонт водопровода в школьной столовой;
4. ежегодный декоративный ремонт школьных кабинетов и спортивного зала.

Структура управления школой

Формирование структуры школы происходило в соответствии с основными функциональными задачами образовательного учреждения и направлениями деятельности, определенными в Программе развития и Уставе школы.

В настоящее время система управления школы выстраивается в определенную организационную структуру, включающую административные модули (подразделения), за которыми закреплены те или иные функциональные обязанности, полномочия и ответственность.

Высшим органом школы является Педагогический Совет (председатель Колина Т.А.), состоящий из представителей всех участников образовательного процесса. Органом общественного управления является Совет школы.

Руководство школой осуществляется директором (Колиной Т.А.), который организует работу педагогического коллектива по выполнению постановлений Совета и решает кадровые вопросы. Директор – организатор и руководитель всего образовательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется заместителем директора по учебной работе (Кострова В.Н.), которая обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Организация воспитательной работы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе (Синякова Е.Г.), через деятельность методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, ряда общественных форм (родительский комитет школы, Совет ученического самоуправления, Совет профилактики).

Таким образом, управленческая система школы развивается как многоуровневая, линейно-функциональная система с включением в аппарат школьного управления коллективных органов управления, в которые входят учителя, учащиеся, родители, что обеспечивает эффективное взаимодействие всех субъектов управления по горизонтали и вертикали.

Развитие социального партнерства

Социальный заказ на образовательные услуги определяется Законом РФ «Об образовании», государственными образовательными стандартами, а так же должен отражать интересы участников образовательного процесса и ориентирован на удовлетворение потребностей общества.

Социальными партнерами МКОУ Галибихинской СОШ являются организации различных типов - государственные, общественные, а также родители (семья) и сами учащиеся.

1. Сотрудничество школы и учреждений дополнительного образования – детская школа искусств, ЮНИОР. Отношения регулируются Договорами о совместной работе.

Со стороны учреждений дополнительного образования - организация кружков художественного направления; спортивных соревнований, организация учебно-тематических экскурсий.

Со стороны школы - обеспечивает условия для функционирования учреждений дополнительного образования, подготовку одаренных детей;

Общий интерес – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы, развитие и воспитание здоровой личности.

2. Сотрудничество школы и учреждений здравоохранения - детская поликлиника Воскресенской ЦРБ, Галибихинский ФАП, отношения регулируются Договорами о сотрудничестве.

Со стороны учреждений здравоохранения – медицинское обслуживание учащихся в поликлинике, осуществление программы вакцинации обучающихся.

Со стороны школы – создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся.

Общий интерес сторон – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.

3. Сотрудничество школы и учреждений культуры - сельский дом культуры: отношения регулируются Договором о сотрудничестве.

Со стороны сельского дома культуры - проведение тематических занятий,

Со стороны школы – создание условий для деятельности этих учреждений. Общий интерес сторон – формирование позитивных моральных и духовных ценностей, обеспечение всестороннего гармоничного развития учащихся, патриотическое воспитание, культурный досуг молодежи.

4. Сотрудничество школы с социальными учреждениями

«Центр социального защиты населения»

Со стороны социальных учреждений – социальных патронаж семей для диагностики внутрисемейных отношений, проведение информационной работы среди родителей

Со стороны школы - предоставление необходимой информации о семьях попавших в СОП, осуществление совместного комиссионного обхода семей находящихся в СОП.

Общий интерес сторон - организация мероприятий профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, подростковых правонарушений, социального сиротства, выявление детей с девиантным поведением, оказание помощи в совершенствовании системы коррекционно-реабилитационной работы с семьями, попавшими в СОП.

5. Сотрудничество школы и администрации Воскресенского района: отношения регулируются Договором о взаимоотношении образовательного учреждения с учредителем.

Со стороны администрации:

– закрепление здания, сооружения, оборудования в оперативное управление школы, земельный участок закрепляется в бессрочное бесплатное пользование, обеспечение бюджетного финансирования деятельности школы на основе государственного и местного нормативов, установление порядка приема в школу, обеспечение учебно-программной документацией, несение субсидиарной ответственности по обязательствам школы, оплата расходов на ремонт и проведение экспертизы деятельности школы, обеспечение обучающихся в школе льготным или бесплатным питанием, содействие в организации медицинского обслуживания учащихся, содействие социальным проектам школы.

Со стороны школы – предоставление отчетности о расходовании финансовых средств, ведение бухгалтерского и статистического учета, информирование об изменении перечня образовательных программ, формирование контингента обучающихся, подбор и расстановка педагогических кадров, определение потребности на обучение и повышение квалификации педагогических кадров, апробация инновационных проектов.

Общий интерес сторон – достижение и реализация уставных целей и задач, совершенствование муниципальной системы образования.

6. Сотрудничество школы и родителей (семьи): отношения регулируются Уставом школы и договором о взаимоотношении ОУ с родителями.

Со стороны родителей – участие в организации и управлении образовательным процессом через Совет школы и родительский комитет в проводимых спортивных, культурно - досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.

Со стороны школы – педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.

Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.

7. Сотрудничество школы (администрации и педагогического коллектива) и учащихся школы (в 2011-2012 уч. г. - 83 учащихся, 11 классов-комплектов) - отношения регулируются Уставом школы.

Со стороны школы (администрации и педагогического коллектива): формирование у школьников ответственности за порученное им дело, за дела класса, школы, страны в целом; средство дифференциации и индивидуализации обучения, профориентационная работа, реализация развивающих программ: «Здоровье-залог успеха», «Одарённые дети»; система традиций: туристические слеты, юморины, конкурсы.

Со стороны учащихся школы - участие в соуправлении школой, развитие ученического самоуправления, забота о каждом из членов коллектива; участие в деятельности детских общественных организаций, участие в деятельности кружков.

Общий интерес сторон – удовлетворение потребности и возможности обучения детей микрорайона школы, реализация личностного развития и формирование социальных навыков.

Школа представляет собой образец социального партнера: как социальный партнер имеет большие возможности для обеспечения высокого качества обучения, воспитания и развития молодого поколения. Материально-техническая база, сильный педагогический коллектив, концептуальное и программное обеспечение образовательного процесса, внедрение инновационных научных технологий – это гарантии высокого качества предоставляемых образовательных услуг.

Информатизация и сетевое взаимодействие

Одной из основных задач КПМО является создание единого образовательного пространства на всей территории страны, обеспечивающего соответствующие условия для перехода к новому качеству образования на основе информационных технологий. Для решения этой проблемы необходимы: наличие современного компьютерного оборудования, высокоскоростного Интернета, web-сайта образовательного учреждения и высококвалифицированных кадров.

Решая поставленные задачи, администрация школы разработала программу информатизации школы и организовала работу по её реализации по следующим направлениям: формирование информационной культуры участников образовательного процесса – учителей, учащихся и родителей; создание условий для реализации личностно-ориентированного, индивидуализированного развития, воспитания и обучения на основе новых информационных технологий; развитие способности и стремления участников образовательного процесса к непрерывному самообразованию на основе новых информационных технологий; развитие материально-технической информационной базы.

Показатели информатизации образовательного процесса на 01.09.2012 г.

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	25
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	22/3
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	10
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	21
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	8
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 2048 кбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№5-1-63100178 от 21. 09. 2005г. Доп. Соглашение от 11.03.2012
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

2. В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи:

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	кабинет биологии	Да
Зам. директора по учебной работе	кабинет «Компьютерная»	Да
Зам. директора по воспит. работе	кабинет химии	Да
Библиотекарь, учителя	кабинет «Компьютерная»	Да
Учитель географии	Кабинет географии	Да
Учитель физики	Кабинет физики	Да
Учитель технологии	кабинет технологии	Да
Учитель русского языка и литературы	кабинет русского языка и литературы	Да
Учитель начальных классов	кабинет начальных классов	Да

Пользователи сети	местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учителя	кабинет информатики	Да
Обучающиеся		

3. Наличие официального сайта ОУ:

электронный адрес официального сайта ОУ <http://ggaliba.ucoz.ru>

Восемь учителей школы открыли в текущем году персональные блоги на школьном сайте, где размещают материалы по предмету обучения, методические разработки, отчеты о проделанной работе.

Доступ учащихся к образовательным ресурсам сети Интернет организован во внеурочное время согласно графикам работы кабинетов.

Реализация Программы развития школы

В 2011/2012 уч. году продолжалась реализация Программы развития школы, которая является нормативно-управленческим документом муниципального общеобразовательного учреждения. Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Устава МКОУ Галибихинской СОШ.

Положения программы развития школы отражают приоритетные направления развития российского образования и программы развития образования Воскресенского района.

Педагогический коллектив стремится поэтапно реализовать цель Программы развития - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию личности ребенка и его социальной адаптации к дальнейшей жизни.

Основные приоритеты организации образовательного процесса в 2011/2012 уч. году в школе также были связаны с:

- формированием общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- содействием социализации личности обучающихся и адаптации их к условиям современной жизни;
- созданием предпосылок для осознанного продолжения своего образования.

Основными предметами деятельности школы являлась реализация образовательных программ среднего (полного) образования. Образовательный процесс организован на трех основных ступенях:

- первая ступень – начальное общее образование – обеспечивает реализацию задач в связи введением ФГОС- развитие учащихся, овладение ими общеучебными умениями и навыками, элементами теоретического и творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи;
- вторая ступень – основное общее образование – обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- третья ступень – среднее (полное) образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки; обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных и творческих способностей учащихся, формирование у них навыков учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Анализ учебного плана и расписания

При составлении учебного плана на 2011-2012 учебный год соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между образовательными областями, отдельными предметами, учитывался региональный аспект при формировании образовательного пространства школы. Расширение содержания образования в профильном 10 классе осуществлялась посредством введения предметов за счет часов школьного компонента. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Таким образом, все образовательные области учебного плана образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся, полностью обеспечены учебниками, учебно-методическими и материалами.

Данный учебный план предусматривает работу школы, как по пятидневной (1-4кл.), так и по шестидневной (5-11 кл) учебной неделе. Базовые общеобразовательные классы школы работают в необходимом режиме учебной недели. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе – 35 минут. Количество смен – одна.

Учебные программы и методики преподавания предусматривают способы и средства формирования познавательной потребности школьников, развитие их мотивационно-потребностной сферы. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В соответствии с этими целями педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- создание фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на второй и третьей ступенях обучения;
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- активизация познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностика;
- формирование общих и специальных умений и навыков;
- формирование навыков культуры умственного труда;
- формирование базы для выбора направления учебной специализации и уровня освоения отдельных предметов (8-9 классы);
- формирование ранней профессиональной ориентации (8-9 классы);
- расширение единого образовательного пространства школы посредством использования новых технологий, в т. ч. ИКТ.

Учебный план школы на 2011/2012 учебный год составлен на основе базисного учебного плана и нормативных документов по санитарно-гигиеническим требованиям. Все педагоги школы соблюдают валеологическое обеспечение урока, пользуясь методическим сопровождением урока, способствующим эффективному усвоению информации. В обучении учащихся особо используется индивидуально-личностный подход и здоровьесберегающие технологии.

Компонент образовательного учреждения используется для расширения знаний учащихся. Принцип обучения во второй половине дня в нашей школе определен следующим образом - прежде всего вариативность и свобода выбора учащимися курсов. Набор курсов по выбору определен на основе анкетирования учащихся, с учетом задач школьной образовательной программы.

Формами организации учебного процесса в 2011/2012 учебном году являлись:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- индивидуальное обучение детей, имеющих проблемы со здоровьем;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки и мастер-классы;
- проектная и исследовательская деятельность.

С целью подготовки учеников 9 класса к выбору будущего профиля в учебный план введена предпрофильная подготовка, для учащихся 10 класса в 2011-2012 учебном году было организовано изучение элективных и факультативных курсов физико-математического профиля, которые ученики выбирали по собственному желанию на основании своих интересов и с помощью родителей.

Развитие системы оценки качества образования.

Развитие системы оценки качества образования в школе достигается за счет участия выпускников школы в государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. Диагностика текущей и итоговой результативности учебно-воспитательного процесса за последние годы выстроилась в систему мониторинга качества образования в школе, разработаны показатели качества образования МКОУ Галибихинской СОШ. Одним из направлений мониторинга является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней (полной) школы проводились в виде пробных работ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии в форме ГИА в 9-х классах и пробных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в 2011/2012 учебном году.

На основании решения педагогического совета № 5 от 19 мая 2011 года «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней (полной) школы» к итоговой аттестации допущено 7 учащихся 9 класса. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных письменных экзамена в новой форме по русскому языку и математике, 2 ученицы сдавали обществознание в новой форме и два экзамена устно по билетам по выбору учащихся.

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения не поступило.

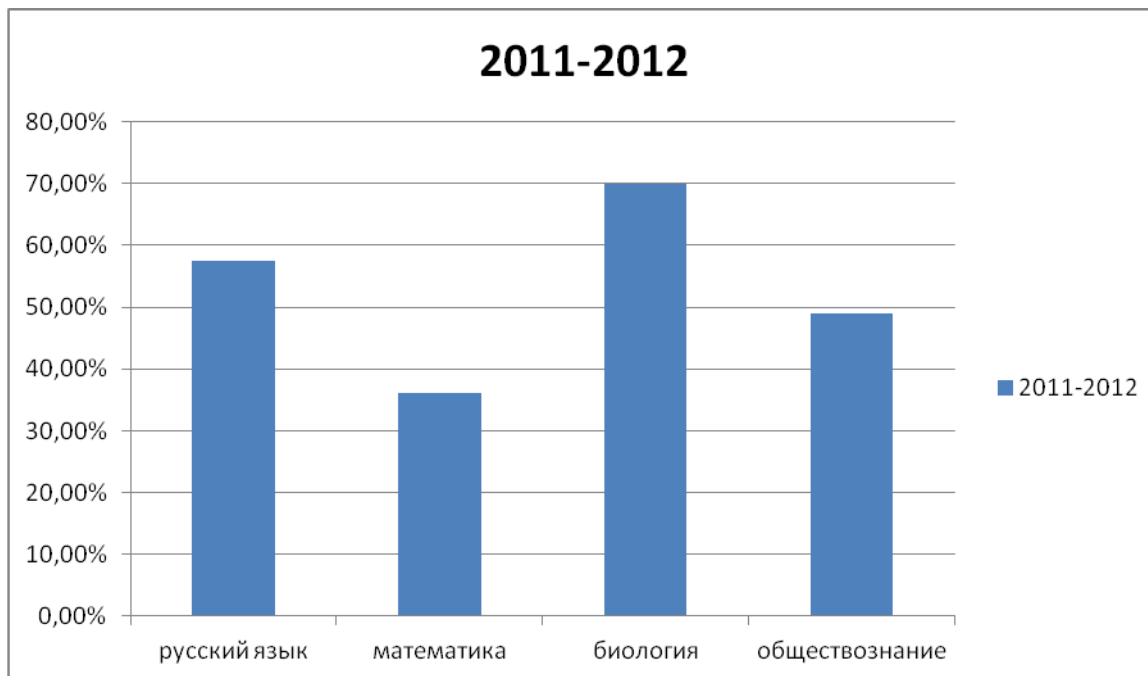
Аттестацию за курс основной школы успешно прошли все выпускники.

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
1	Математика (в новой форме)	Сорокина Н.Н.	2 29%	1 14%	4 57%	—	43%
2	Русский язык (в новой форме)	Михеева Н.Д.	4 57%	1 14%	2 29%	-	71%
3	Обществознание (в новой форме)	Кострова В.Н.	1 50%	1 50%	-	-	100%
4	Химия (устно)	Синякова Е.Г.	1 100%	-	-	-	100%
5	ОБЖ	Овчинников К.А.	-	1 25%	3 75%	-	25%
6	Биология (устно)	Колина Т.А.	3 43%	-	4 57%	-	43%

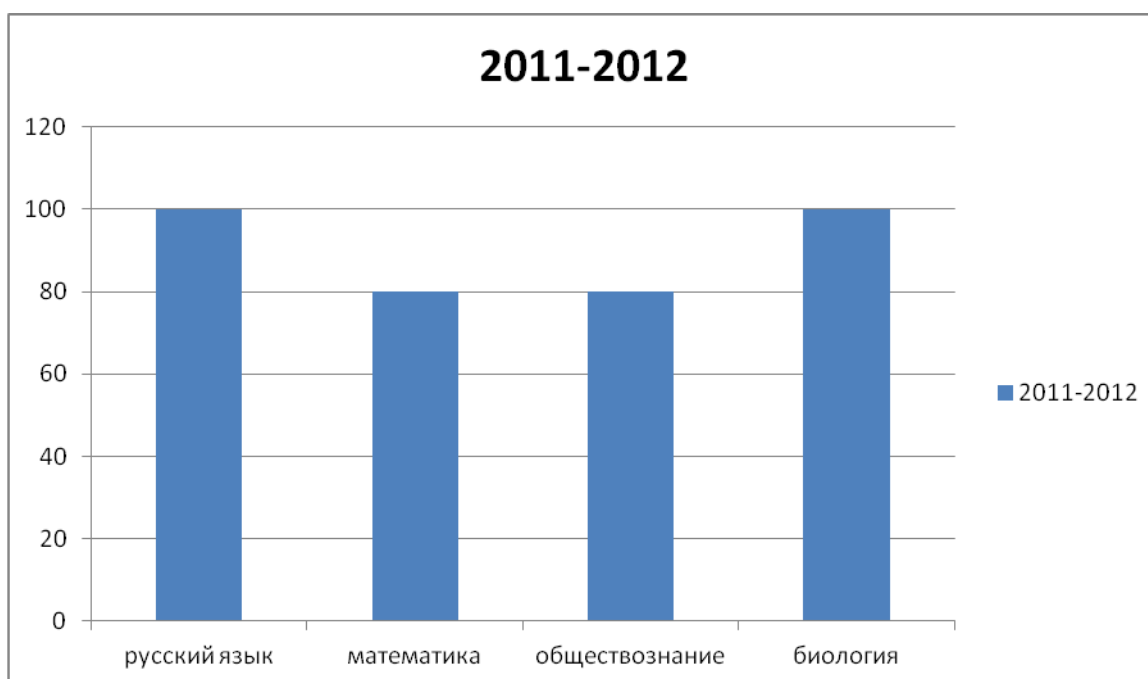
Как видно из таблицы хороший показатель у выпускников 9 класса по всем предметам. Особенно хочется отметить по русскому языку высокий процент качества знаний. Из 7 обучающихся 9 класса и 5 обучающихся 11 класса, успешно овладевших требованиями

программ по всем предметам учебного плана, все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

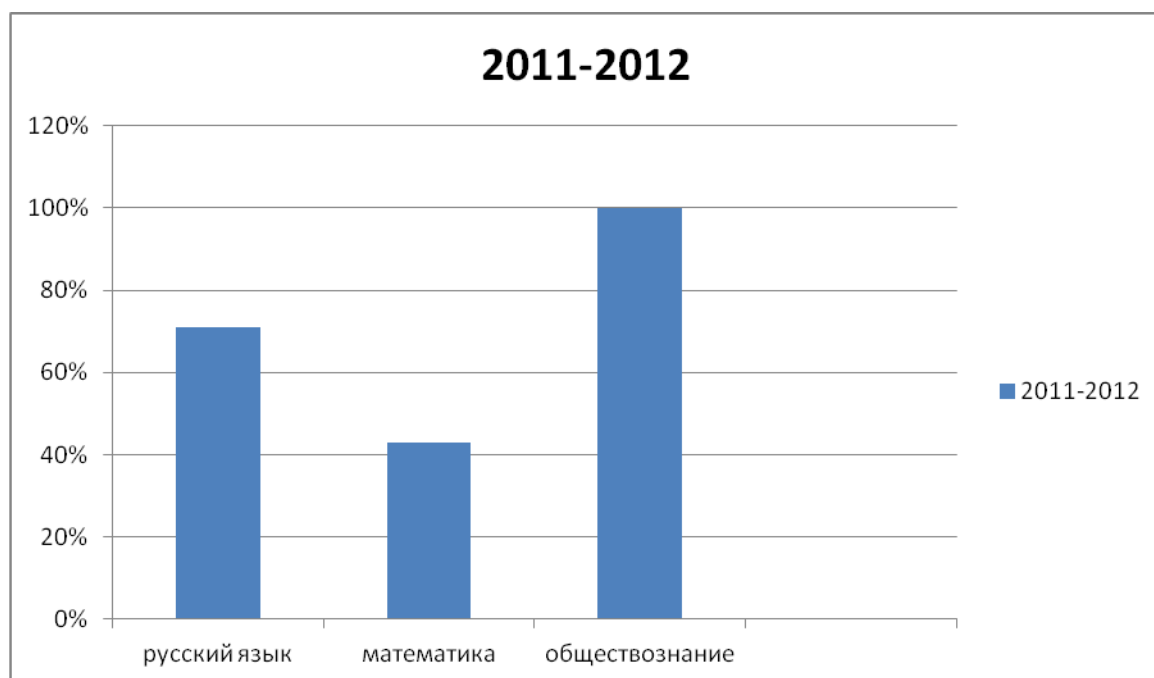
Средний балл на итоговой аттестации за 2011-2012 учебный год выпускников средней школы



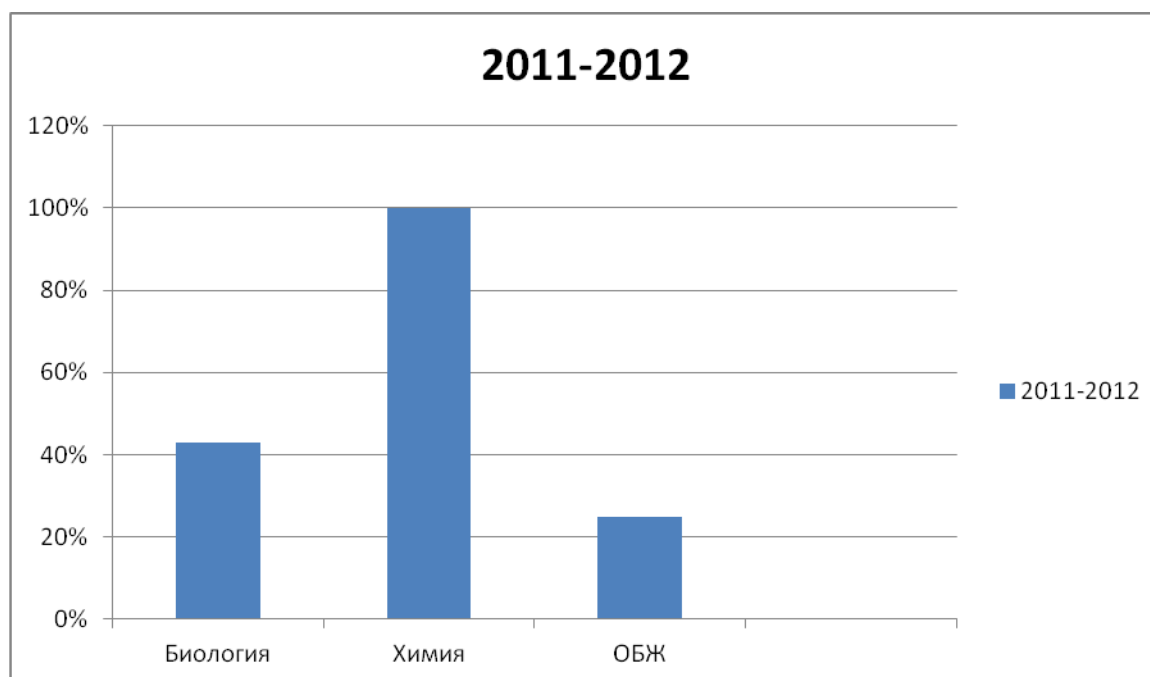
Степень обученности на итоговой аттестации за 2011-2012 учебный год выпускников средней школы



Качество знаний на итоговой аттестации за 2011-2012 учебный год выпускников основной школы (предметы в новой форме)



Качество знаний на итоговой аттестации за 2010-2011 учебный год выпускников основной школы (традиционная форма)



Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

В этом учебном году были проведены недели: математики, экологии и краеведения, русского языка и литературы, астрономии, права.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, поделок, кроссвордов, ребусов, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки, классные часы.

С целью повышения качества обучения в 2011-2012 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях МО, совещаниях обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных тестов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Данная работа дала положительный результат.

Результаты успеваемости за учебный год

В МКОУ Галибихинской СОШ в 2011 – 2012 учебном году обучалось 83 учащихся. Успешно окончили учебный год все учащиеся (100%). Из 83 (за исключением первого класса – 10 человек и учащихся 7 и 8 видов) на «4» и «5» закончили 31 учащихся, 8-отличников, качество знаний составило - 57,3%.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Для развития творческой активности учащихся из вариативной части базисного учебного плана выделено по 1 часу на групповые занятия последующим предметам: математика (8,9,11 классы), обществознание (11 класс), русский язык (9,11 классы). Для работы с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации, велись индивидуальные занятия по биологии (11 класс).

Ученица 11 класса Недорезова Наталья заняла на районной олимпиаде по технологии 1 место (учитель Фролова О.А.), ученица 4 класса Менькова Марина заняла 2 место на районной олимпиаде по русскому языку (учитель Солдатинова Г.А.). Приняли участие в конкурсах по математике «Кенгуру» и «Русский медвежонок». А также в Молодежном чемпионате по обществознанию, где ученица 9 класса Жомова Анна стала призером регионального уровня.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков и внеурочную деятельность.

Работа с кадрами

Укомплектованность педагогическими кадрами МКОУ Галибихинской СОШ в 2011/2012 учебном году составила 100% от потребности. У 15 педагогов МКОУ Галибихинская СОШ является основным местом работы. 3 педагога - внешние совместители. 15 учителей имеют высшее образование, двое заочно учатся в Нижегородском педагогическом университете, имея среднее специальное педагогическое образование. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 - первую, 2 - молодые специалисты. 1 преподаватель уволился по возрасту в 2012г. В 2011-2012 учебном году 8 преподавателей прошли курсовую переподготовку в Нижегородском институте развития образования.

Методическая работа

Учителя школы активно участвуют в анализе и самоанализе результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Возрос профессиональный уровень учителей. Необходимо отметить хорошую организацию открытых уроков и внеклассных мероприятий среди учителей математики, начальных классов. Учителя посетили уроки своих коллег по методическому объединению с последующим обсуждением и анализом. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Использование здоровьесберегающих технологий

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния здоровья;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, оздоровительные лагеря, работа спортивных секций)

Учебный год	2010/2011уч.г.	2011/2012уч.г.
Кол-во уч-ся в школе	62	83
Не болели	8 чел (12,9%)	12 чел (14,4%)
Болели со средней кратностью (2-3 раза в год)	20 чел (32,2 %)	23 чел (27,7%)
Часто болели (более 3 раз в год)	5 чел (8%)	6чел (7%)

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что количество детей, часто болеющих уменьшилось на 1 %; болеющих со средней кратностью также уменьшилось на 4,5%; детей, не болеющих в течение года, увеличилось на 1,5% по сравнению с 2010-2011 учебным годом.

Больше всего в течение учебного года учащиеся болели простудными заболеваниями ОРЗ, ОРВИ. В результате проводимых мероприятий стабилизировалось состояние здоровья учащихся, наметились некоторые положительные аспекты:

- сократились простудные заболевания;
- сократились пропуски занятий по болезни.

Имели хронические заболевания:

Учебный год	2010-2011уч.г.	2011-2012уч.г.
Кол-во уч-ся в школе	62	83
Кол-во уч-ся, имеющих хронические заболевания	8 12,9%	10 12%

Анализ данных показывает, что учащихся, имеющих хронические заболевания, уменьшилось по сравнению с 2010-2011 учебным годом на 0,9%.

Дети-инвалиды

2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год
1 чел	1 чел.

Анализ организации питания учащихся

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении питания. Питьевой режим для учащихся школы соблюдается.

В школе организована работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания, которая совместно решает вопросы своевременного и качественного питания учащихся, а так же проводит ежемесячный контроль за работой школьной столовой.

Охват питанием детей-100%, питание 2-х разовое.

МОНИТОРИНГ

по организации питания учащихся в МКОУ Галибихинской СОШ за 2011/2012 уч. год

1. Количество учащихся всего - 83
1- 4 классы -29
5-9 классы -41
10-11 классы -13
2. Количество детей, получающих обед
всего человек- 83
процент от общего числа учащихся - 100%
из них: 1- 4 классы- 29
5- 9 классы - 41
10- 11 классы -13

Анализ воспитательной работы МКОУ Галибихинской СОШ

2011-2012 уч. год.

В 2011-2012 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни личности, способной к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2011-2012г. проводилась согласно утвержденного плана.

01 сентября 2011года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, во всех классах прошли уроки «Кузьма Минин – патриот и гражданин». На высоком профессиональном уровне был организован и проведен уроки в старшем звене (9-11 класс). Разработка классного часа Сорокиной Н.Н. заняла призовое место в районном конкурсе.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества был призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина -

патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

История страны богата памятными событиями и знать важные даты должен каждый, поэтому учащиеся нашей школы активно приняли участие в посещении школьного музея Боевой славы.

Интересное внеклассное мероприятие провели для учащихся начальных классов школьный библиотекарь Козлова Г.И. Ей была подготовлена презентация на тему «С днем защитника Отечества!» Перед детьми прошли портреты былинных героев- первых защитников земли русской, А. В. Суворова, Ф. Ф. Ушакова, Г. К. Жукова и других военачальников и адмиралов. Учащимся пришлось поразмыслить над словами великих людей: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет», «Промедление смерти подобно», «Побеждают не числом, а умением», «Тяжело в ученье, легко в бою». Ребята отгадывали кроссворды и загадки на военную тематику, познакомились с военной техникой, досказывали пословицы, играли в «разведчиков». Красной нитью через все мероприятие прошло воспитание любви к своей Родине и гордости за мощь и непобедимость нашей Армии.

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государств. Учащиеся 8-11 классов готовили презентации: 8 класс – «Участие нижегородцев в войне 1812 года» (классный руководитель Сорокина Н.Н.), 10 класс – «Блокадный Ленинград» (классный руководитель Кострова В.Н.), 11 класс – «Бородинское сражение» (классный руководитель Синякова Е.Г.). К сожалению, учащиеся 9 класса не подготовили презентацию.

В конкурсе чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать» приняло участие 27% учащихся школы. Ребята читали проникновенные строки стихов о подвигах героев ВОВ, о ребятах – сверстниках, которым пришлось испытать весь ужас войны. Компетентное жюри в составе учителей литературы, оценивало работы детей. Победители конкурса награждены почётными грамотами, а участники благодарственными письмами.

Много усилий и стараний приложили учащиеся 5 класса (классный руководитель Борисова И.Н.), при оформлении выставки «Родина, будь спокойна! Дети отцов

достойны». Ребята собрали материал о своих отцах, дедах и близких родственниках, служивших в рядах вооруженных сил России, а также написали о них сочинения .

Каждый классный коллектив принял участие во всех мероприятиях, ответственно готовился ко всем конкурсам и соревнованиям.

Прошедший месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Педагогом-организатором ОБЖ Овчинниковым К.А. ведется большая работа по данному направлению в рамках работы ВПК «Витязь». Ребята показывают хорошие результаты:

- Викторина «История Отечества – 1 место;
- «Дорожная грамота» - 1 место;
- «Юный пожарный» - 1 место;
- «Разборка и сборка автомата» - 1 место;
- «Силовая подготовка» - 1 место
- «Нижегородская школа безопасности – Зарница» - 1 место;
- Военно-полевые сборы: Зорин Р. – 2 место в подтягивании на перекладине,
- Умнов А. – 2 место в беге на 100 метров

В мае организована декада «Поклонимся великим тем годам» в рамках которой ребята приняли участие в акции «Обелиск», во всех классах были проведены классные часы посвященные Празднику Победы. 9 мая в день Победы все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в митинге у обелиска погибшим воинам.

Библиотекарем школы Козловой Г.И. регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы, библиотечные уроки.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены тематические классные часы «Нравственные ценности», направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, цикл классных часов «Лики святых», международный День толерантности.

Традиционно в школе проходят общешкольные мероприятия: День Учителя, День Матери, Международный день 8-е Марта. Необходимо отметить хорошую подготовку данных мероприятий, в которую были привлечены и родители учащихся.

Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2011-2012уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Рукопашный бой», «Волейбол», «Теннис», «Шахматы», «Шашки». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 89 % учащихся

Учителями физической культуры Овчинниковым К.А. и Солдатовым Е.А.. систематически проводились спортивные мероприятия, организуются поездки в краснобаковский ФОК, готовятся команды на районные спортивные соревнования. Однако несвоевременно обновляется информация на спортивных стендах.

В целях предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты жизни и здоровья обучающихся, а также отработки практических действий при угрозе возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций и террористических актов в сентябре 2011 года в МОУ Галибихинской СОШ был проведен «Месячник безопасности», в течении которого: проведены классные часы по ГО, ЧС, ПБ и ПДД, в школьной библиотеке была организована тематическая выставка книг по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной и антитеррористической безопасности; среди учащихся и родителей были распространены памятки (буклеты) по вопросам безопасности жизнедеятельности.

2 сентября проведена тренировка по эвакуации личного состава школы и учащихся на случай пожара. Школа в полном составе была эвакуирована, согласно плану эвакуации при пожаре.

Учителем ОБЖ Овчинниковым К.А. был проведен классный час «Огонь друг или враг человека», организована встреча с работником ГИБДД

Классными руководителями во всех классах проведены инструктажи по пожарной безопасности, по ПДД, по вопросам мер безопасности при эвакуации в ЧС террористического характера с учащимися школы.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсе рисунков «Ты и дорога».

Очень хочется надеяться, что все, чем жили и что узнали ребята в ходе «Месячника по безопасности», им сослужит добрую службу в случае возникновения пожара или другой непредвиденной опасности.

В рамках месячники здоровья «Физкультура, спорт, здоровый образ жизни» были проведены спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», советом старшеклассников организованы веселые подвижные перемены, проведен конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Профилактика правонарушений

Работа школы по профилактике асоциального поведения осуществляется через школьную целевую программу «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних» и работу Совета по профилактике.

Ежегодно в октябре в школе проходит месячник правовых знаний.

Основной целью месячника являлась профилактика асоциального поведения, жестокого обращения с детьми, экстремизма, употребления наркотиков, курительных смесей и других ПАВ, а также формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения, толерантности.

Работа в рамках месячника была спланирована таким образом, чтобы все учащиеся школы были вовлечены в разнообразные мероприятия. Особую активность проявляли ребята в творческих конкурсах: конкурс плакатов: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», конкурс пословиц и поговорок о здоровье, выставка рисунков «Права глазами детей»

На классных часах «Мои права и обязанности» классные руководители познакомили ребят с правами и обязанностями учащихся школы закрепленными Уставом образовательного учреждения, напомнили ребятам о Законе «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области» № 23-З

С целью формирования толерантности, профилактики экстремизма и терроризма были проведены классные часы «Мы против экстремизма и терроризма» (5-11 кл.), «Сказка ложь, да в ней намек» (1-4 кл.). Их итогом было создание «Дерева толерантности», на листочках которого ребята написали свое мнения о том, что значит быть толерантным.

При проведении месячника не осталась в стороне и работа школьной библиотеки. Козлова Г.И. провела час информации «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан», беседу «Закон приходит к нам на помощь»

В рамках недели по формированию здорового образа жизни большая работа была проведена ВПК «Витязь» под руководством Овчинникова К.А., это показательные выступления по рукопашному бою, легкоатлетический пробег «Осенний кросс», Веселые старты, выступление агитбригады «Здоровым быть здорово»

Мероприятия, проведенные в ходе месячника, нашли свое отражение в школьной газете «Подросток и закон». Помимо заметок по правовым аспектам в ней содержались собственные высказывания детей по поднятой проблеме.

Итоговым мероприятием стал районный конкурс школьных агитбригад по правовой тематике «Знай закон!», где команда нашей школы заняла первое место. Ребята показали не только артистические способности, но и отличные знания Законов.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области» № 23 – З от 25.02.2010

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики.

В течении прошлого года на заседания Совета было приглашено – 6 учащихся и 6 родителей, из них:

- по причине нарушения правил поведения учащегося в ОУ – 3;

- по причине неуспеваемости в учебе – 3 .

Социальным педагогом Кулизиной Л.И. отслеживалась занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Проводя таким образом организованную работу систематически и последовательно можно констатировать тот факт, что в течение нескольких лет в школе нет учащихся стоящих на профилактических учетах

Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве через центр занятости. Учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний в среднем составляет 72%. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», Новогодние елки, 8-е Марта, «Помощь птица», реализован проект «Птица семейного счастья», оказана помощь в организации экскурсионных поездок.

Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей и учащихся работой школы показали:

1. В среднем по школе степень удовлетворенности родителей и учащихся высокая (учащиеся - 3, 3 балла, родители – 3, 4 балла), по сравнению с прошлым годом уровень удовлетворенности и учащихся, и родителей не изменился.

2. Средний уровень удовлетворенности показали учащиеся 9 класса – 2.956. Все остальные учащиеся и родители показали высокий уровень удовлетворенности.
3. При сравнении возрастного состава учащихся более высокий уровень удовлетворенности показали учащиеся начальных классов – 3,5 балла;

учащиеся среднего звена – 3,1; учащиеся старшего звена – 3,2. Из результатов видно, что уровень удовлетворенности учащихся начальной школы значительно выше, чем уровень удовлетворенности учащихся среднего и старшего звена.
4. Уровень удовлетворенности родителей остается на прежнем уровне.
5. 74% учащихся имеют высокий уровень удовлетворенности и 25% средний уровень удовлетворенности и 1% - низкий, у родителей 79% - высокий, а 21% - средний, т.е. родители в большей степени удовлетворены работой школы, чем их дети.

Класс	Уровень удовлетворенности	
	Учащихся	Родителей
1 кл.	3.2	3.2
2 кл.	3.8	3.5
3 кл.	3.5	3.3
4 кл.	3.6	3.4
5 кл.	3.6	3.5
6 кл.	3.1	3.4
7 кл.	3.2	3.4
8 кл.	-	-
9 кл.	2.95	3,2
10 кл.	3.1	3.2
11 кл.	3.1	3.3
По школе:	3,3	3,4

Развитие ученического самоуправления

В 2011-2012 учебном году продолжалась работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний Совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (10 мероприятий под руководством Совета старшеклассников), анализ проведенных дел, отчеты о работе центров самоуправления.

Исследования уровня развития самоуправления в ученическом коллективе показали, что уровень самоуправления коллектива класса в среднем составляет 0,73 балла, а уровень развития самоуправления в школе - 0,76 балла, что соответствует среднему показателю. По сравнению с прошлым годом уровень школьного самоуправления незначительно вырос, а уровень классного самоуправления снизился, что свидетельствует о недостаточном внимании со стороны классных руководителей вопросу самоуправлению в классе.

Год	1 блок	2 блок	3 блок	4 блок	5 блок	6 блок	Классное самоуправление	Школьное самоуправление
2010- 2011	0,68	0,79	0,78	0,72	0,73	0,81	0,75	0,75
2011- 2012	0,61	0,82	0,76	0,74	0,73	0,85	0,73	0,76

Самый низкий показатель дает 1 блок вопросов, характеризующий включенность учащихся в самоуправленческую деятельность (0,61), остальные 5 блоков дают более высокие показатели.

Исходя из полученных данных можно сказать следующее: уровень самоуправления соответствует среднему, это значит, что ребята принимают участие в общешкольных делах, но свою активность не проявляют, инициаторами новых дел являются чаще всего взрослые, а ребята не решаются самостоятельно организовать классные или общешкольные мероприятия.

Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало 10 классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

3. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности классные руководители начальной школы

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: Борисова И.Н., Кострова В.Н., Куюмова В.С.

Методическое объединение классных руководителей работало по теме: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

В истекшем году МО было проведено 4 заседаний. Работа велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии,

инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме методических семинаров, советов проблемных групп, открытых внеклассных мероприятий.

Важное и значительное место в системе работы МО кл. руководителей занимали семинары творческого характера и семинары - практикумы. Их тематика определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения, результатами диагностики.

Проведение открытого внеклассного мероприятия – это часть практической деятельности МО классных руководителей. Классными руководителями были проведены открытые классные часы:

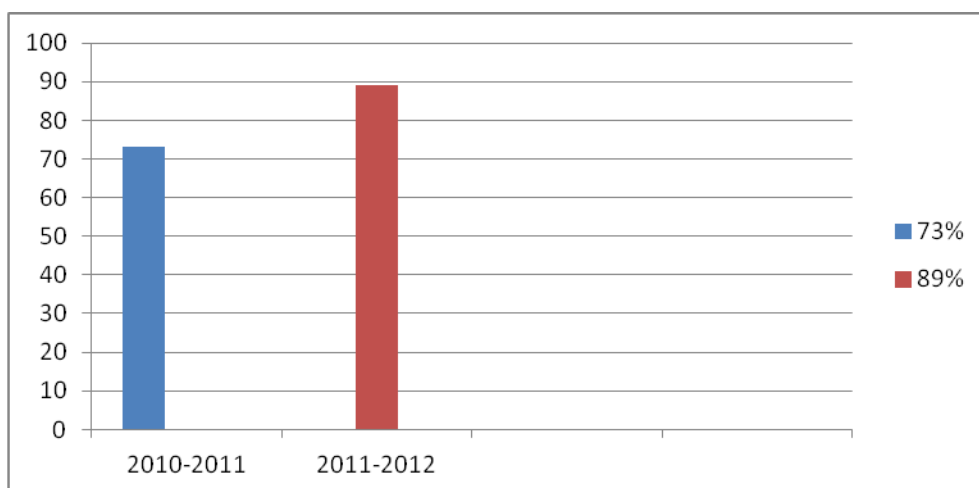
№	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	«Кузьма Минин –патриот и гражданин»	сентябрь	Сорокина Н.Н.
2	«Светлояр -душа России»	ноябрь	Куюмова В.С.
3	«День Конституции»	декабрь	Кострова В.Н.
4	«СПИД – болезнь номер один»	декабрь	Синякова Е.Г.
5	«»Наркотики- путь в никуда»»	январь	Шитова В.А.
6	«Скажи- ка, дядя...» (Бородинская битва)	февраль	Козлова Г.И.
7	«День космонавтики»	апрель	Шитова В.А.
8	«Прощай начальная школа»	май	Солдатинова Г.А.

В результате ежедневных наблюдений, систематических рейдов, посещение классных часов и мероприятий членами администрации, в частности заместителя директора по воспитательной работе, в течении учебного года осуществился плановый внутрешкольный контроль за деятельностью классных руководителей.

Дополнительное образование

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2011-2012 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 12 кружков и секций. Охват учащихся кружковой работой составил 89% .



Количество кружков в школе стало больше, что дает возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности

В этом году школа заключила договор с Детским центром, на базе которого ребята посещают 3 кружка: театральный, кружок технического творчества, танцевальная студия «Карамельки»

Особой популярностью секция по рукопашному бою, руководитель Овчинников К.А.. Ребята этой секции ездят на областные соревнования, где показывают хорошие результаты.

Член краеведческого кружка Борисова Екатерина (руководитель Куюмова В.С.) стала призером районного конкурса исследовательских работ «С малой родины начинается Россия», получила сертификат участника межрайонной научно-практической конференции исследовательских работ «Ресурс будущего». Бурова А., Голышева П., Борисова Е. получили благодарность за участие в краеведческой викторине «Природное наследие Нижегородской области». Член кружка гитаристов Недорезова Н. стала призером районного фестиваля – конкурса детско-юношеского творчества «Во славу земли русской».

Уровень личностного роста учащихся

Показатели уровня личностного роста учащихся 6-11 кл.

Время проведения: ноябрь 2011 года

		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Средний	Отношение
1	Отношение к семье	16.8	21.1	20.5	14.7	18.8	9.5	16,9	устойчиво- позитивное
2	Отношение к Отечеству	16.1	20.2	15.1	16.1	15.5	9.5	15.4	ситуативно- позитивное
3	Отношение к Земле	8.0	13.7	9.5	2.7	12.5	0.5	7,8	ситуативно- позитивное
4	Отношение к миру	6.5	8.2	8.3	2.4	13.8	5.0	7,4	ситуативно- позитивное
5	Отношение к труду	19	18.8	18.1	13.2	20.4	10.0	16.6	устойчиво- позитивное
6	Отношение к культуре	11.9	19.1	13.9	11.1	13.6	10.8	13,5	ситуативно- позитивное
7	Отношение к знаниям	11.1	10.0	14.7	7.1	13.0	8.0	10,7	ситуативно- позитивное
8	Отношение к человеку как таковому	13.5	9.2	9.8	4.7	10.5	9.3	9,5	ситуативно- позитивное
9	Отношение к человеку как Другому	14.0	9.8	10.9	9.0	13.0	7.8	10.8	ситуативно- позитивное
10	Отношение к человеку как Иному	6.6	0.7	5.0	0.5	9.9	4.3	4,5	ситуативно- позитивное
11	Отношение к своему телесному Я	12.3	16.7	15.6	8.8	17.0	11.0	13,6	ситуативно- позитивное
12	Отношение к своему душевному Я	-2.5	-1.3	4.2	3.1	4.3	3.0	1,8	ситуативно- позитивный
13	Отношение к своему духовному Я	6.8	8.1	8.7	10.1	13.5	6.3	8.9	ситуативно- позитивное

Самый низкие показатели личностного роста дают учащиеся по «отношению к своему душевному Я» - (1,8) Учащиеся 6,7,8 классов имеют ситуативно-негативное отношение - подросток ощущает в себе возможность быть хозяином собственной жизни, однако полагает это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств. Ему нравится чувствовать себя свободным, но он не готов рисковать собственным благополучием ради свободы. Выбор привлекателен для него, но он идет на него с оглядкой: возможность ошибки и ответственность настораживают его. Он признает объективную значимость категорий совести и смысла жизни, но в своей повседневности предпочитает руководствоваться иными, более прагматичными регуляторами.

Самый высокий показатель личностного роста по отношению учащихся к семье (16,9). во всех класса (кроме 11 кл.) – **устойчиво-позитивное отношение** - ценность семьи высоко значима для подростка. Он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при его участии и помощи в подготовке. В будущем он хочет создать счастливую семью. По восьми показателям личностный рост учащихся повысился, а по пяти понизился, что свидетельствует о низкой эффективности воспитательной работы по следующим направлениям: отношение к труду, отношение к знаниям, отношение к человеку как таковому, отношение к человеку как Другому и отношение к своему душевному Я.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2011-2012 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Расширение общего и художественного кругозора обучающихся, обогащение эстетических чувств.
3. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Задачи на 2012-2013 учебный год

Анализ результатов анкетирования родителей учащихся свидетельствует о правильности позиции и действий администрации и педагогического коллектива школы по достижению образовательных результатов, сохранению лучших традиций, развитию современных педагогических технологий, развитию образовательной среды.

Дальнейшему развитию нашей школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм и ответственность за результаты своего труда многих педагогов;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- открытость школы;
- ориентированность школы на личность ученика;
- участие в экспериментальной, инновационной деятельности;
- сохранение традиций школы.

В рамках комплексного проекта модернизации образования в МКОУ Галибихинской СОШ в 2012-2013 учебном году продолжится реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование инфраструктуры школы.