

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАЛИБИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
(МОУ ГАЛИБИХИНСКАЯ СШ)**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МОУ Галибихинской СШ
Протокол №6 от 17.03.2022 г



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 35 от 18.03.2022 г
/К.А. Овчинников

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ ГАЛИБИХИНСКОЙ СШ
ЗА 2021 ГОД**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное общеобразовательное учреждение Галибихинская средняя школа

1.2. Юридический адрес

606730, Нижегородская область, Воскресенский район, д.Галибиха, ул. Школьная, д.2а.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

606730, Нижегородская область, Воскресенский район, д.Галибиха, ул. Школьная, д.2а.

Телефон 8(83163)33-4-14

Факс

e-mail

ggaliba@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1. Воскресенский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляются администрацией Воскресенского муниципального района. От имени администрации Воскресенского муниципального района часть функций и полномочий учредителя осуществляет управление образования Воскресенского района в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами Воскресенского муниципального района.
2. Юридический адрес Администрации: 606730, Нижегородская обл., Воскресенский район, р.п. Воскресенское, пл. Ленина, 1 Тел. 8(831-63) 9-21-50, факс 8(831-63) 9-16-44. Глава администрации Воскресенского муниципального района: Горячев Н.В.
3. Юридический адрес Управления образования: 606730, Нижегородская область, Воскресенский район, р.п. Воскресенское, улица Ленина, дом 105 Телефоны: 8(83163)9-29. Начальник управления образования администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области Сычев В.А. Тел.: 8(83163)9-29-65

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Уровень образования	№	Дата выдачи
Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам и уровням образования. Общее образование: начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых	786	28 августа 2015 г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Реализуемые образовательные программы	№	Дата выдачи	Срок окончания
Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении следующих уровней общего образования: начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование.	2299	13 октября 2015 г.	22 июня 2024 г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Овчинников Константин Александрович

1.8. Заместители директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Борисова Ирина Николаевна
Журкина Ольга Викторовна

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Наименование и функции органов управления

Орган управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Схема структуры управления



В 2020 году в систему управления в школе внесены коррективы из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителя директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательная деятельность в МОУ Галибихинской СШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Основным предметом деятельности школы является реализация основных

общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- III уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ N 273 «Об образовании в РФ».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования.

3.2. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10-11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательные программы среднего общего образования (в реализации ФГОС СОО 10-11 классы).

На уровне среднего общего образования в 2021 году по желанию учащихся, сформированы и работают 10-11 классы универсального учебного профиля с базовым изучением учебных предметов.

В школе реализуются учебные планы по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса, адаптированным образовательным программам специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью в коррекционном классе.

Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), ведение элективных и факультативных курсов, исследовательской деятельности. Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием

3.3. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

3.3.1. на конец 2020-2021 учебного года

Классы	1-4	5-9	10-11	Всего
Общее количество классов (групп)	4	5	1	10+ 1(СМК)=11
Общее количество обучающихся	25	28	4	57
В том числе:				
- по общеобразовательной программе	20	20	4	44
- по адаптированной	4	4	-	8

образовательной программе 7 вида				
- по адаптированной образовательной программе 8 вида	1	4	-	5
- на дому	-	1	-	1
- посещающих ГПД (кол-во групп/уч-ся)	1/25			1/25
- занимающихся по программам дополнительного образования	25(100%)	26 (87%)	3(75%)	87%

3.3.2. на конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года -56 человек

Классы	1-4	5-9	10-11	Всего
Общее количество классов (групп)	4	5	2	11+ 2(СКК)=13
Общее количество обучающихся	22	31	3	56
В том числе:				
- по общеобразовательной программе	20	22	3	45
- по адаптированной образовательной программе 7 вида	5	4	-	9
- по адаптированной образовательной программе 8 вида	1	7	-	8
- на дому	-	1	-	1
- посещающих ГПД (кол-во групп/уч-ся)	1/25			1/25
- занимающихся по программам дополнительного образования	22(100%)	26 (87%)	3(100%)	93%

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Итоги успеваемости за 1 полугодие 2021 года

Показатели	1-4		5-9		10-11		В целом по школе
	всего	4 кл	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%		100%
Качество знаний	53 %	50 %	30%	0 %	75 %		52,7%
Имеют академическую задолженность	0	0	1	0	0		0
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0		0
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	1	1	0		0
Не допущены к ГИА	0	0	0	0	0		0
Количество отличников	0	0	2	0	1		3
Количество обучающихся на «4» и	6	3	5	1	1		20

«5»							
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием				0			0
Количество медалистов							
Количество обучающихся, имеющих одну «4»	0	0	0	0	0		0
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	3	1	3	1	0		0
Переведены на другую программу обучения	5	2	2	0	0		7

За 2020-2021уч. год по общеобразовательной программе аттестовались учащиеся 2 – 10 кл. (38 чел.).

Из них:

Отличников –3 (8 %)

Хорошистов – 18 (32 %)

Качество знаний –52,7%

Успеваемость - 100 %

Самое высокое качество знаний показывают учащиеся 3 класса – 67%, 2 класса-60%, обучающиеся 10 класса имеют качество знаний 75% .

Из 57 обучающихся: 4 учащихся рекомендована программа 7 вида и 4 рекомендована адаптированная образовательная программа 8 вида.

4.2. Итоги успеваемости за 2 полугодие 2021 года

Показатели	1-4		5-9		10-11		В целом по школе
	всего	4 кл	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
% успеваемости	90%	100%	93%	75%	100%	100	94%
Качество знаний	48 %	73 %	51%	40 %	76,5 %	100	58,5%
Количество отличников	0	0	2	0	1	1	3
Количество обучающихся на «4» и «5»	9	4	5	1	1	1	15
Количество обучающихся, имеющих одну «4»	1	0	0	0	0	0	1
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	0	0	0	0	0		0

4.3. Результаты ВПР.

Проверочные работы в 4-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области №316–01-64-253/20 от 20.08.2020 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 2 марта 2020 г. №316–01-64-89/20». В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

Итоги ВПР по русскому языку:

предмет	класс	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Русский язык	5	7	6	85,7	3,83	3	1	16,7	5	0
	6	8	5	62,5	4	2,2	0	0	6	0
	7	3	3	100	3,7	3	1	33,3	2	0
	8	3	2	66,7	3,3	2,5	0	0	2	0
Итого по школе		21	16	71,2	3,7	2,68	2	25	15	0

Итоги ВПР по математике:

предмет	класс	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Математика	5	7	5	71,4	3,83	3,4	2	40	3	0
	6	8	4	50	4,2	2,75	0	0	4	0
	7	3	3	100	3,67	3,0	1	33,3	2	0
	8	3	3	100	3,3	2,0	0	0	3	0
Итого по школе		21	15	80,4	3,75	2,77	3	36,7	12	0

Итоги ВПР по немецкому языку:

предмет	класс	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Немецкий язык	8	3	2	66,7	4	3	1	33,3	1	0
итого по школе		3	2	66,6	4	3	3	33,3	1	0

Итоги ВПР по биологии и окружающему миру:

предмет	класс	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
окр мир и биология	5	7	7	100	3,57	2,86	2	28,5	5	0
	6	8	4	50	4,5	4,75	1	25	1	1
	7	3	3	100	4	4	4	100	0	0
	8	3	2	66,7	4	4	1	50	1	0
итого по школе		21	16	76	4,02	3,9	8	50,88	7	1

Итоги ВПР по истории:

предмет	класс	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
история	6	8	5	62,5	4,4	3,2	1	20	4	0
	7	3	2	66,6	4	2	0	0	2	0

			Р							
география	7	3	2	66,7	4	3	0	0	2	0
	8	3	1	33,3	4	3	0	0	1	0
итого по школе		6	5	83,35	4	3	0	0	3	0

По результатам проведенных ВПР в школе были проведены следующие мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявлены проблем отдельных обучающихся.
2. Спланирована коррекционная работа с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Проведена корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Проведен внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. О результатах ВПР проинформированы родители обучающихся

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по 2 обязательным предметам (русский и математика), и по 1 предмету по выбору обучающихся из числа обязательных для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, в конце учебного года была проведена диагностическая контрольная работа для обучающихся 9 класса из числа предметов, выбранных учащимися. 2 обучающихся 9 класса писали диагностическую работу по обществознанию. В результате выполнения работы только 50% обучающихся справились с заданиями.

По итогам года к государственной итоговой аттестации были допущены 3 обучающихся 9 класса, занимающиеся по ООП ООО и 1 ученица специального коррекционного класса. По результатам ОГЭ Аттестат об основном общем образовании получили 2 учащихся. Свидетельство об обучении – 1 ученик (VIII вид). 1 ученик не справился с заданиями ОГЭ по русскому языку и математике и оставлен на повторную сдачу ОГЭ в дополнительный срок в сентябре 2021 года. В дополнительный срок данный обучающийся справился с заданиями ОГЭ по русскому языку, а по математике не смог преодолеть минимальный барьер, поэтому был оставлен на повторное

обучение.

5.2. Информация о трудоустройстве выпускников 2021 года

Выпускники ОУ	Количество	Продолжили обучение			ВС РФ	Работают	Не работают, не учатся
		10 класс	СПО	ВПО			
с основным общим образованием	2	1	1	0	0	0	0
со свидетельством об обучении (VIII вид)	1	0	1	0	0	0	0

Наименование учреждений СПО и количество поступивших в них:

№ п/п	Наименование учреждений	Количество поступивших
1	ГБПОУ "Семеновский индустриально-художественный техникум"	2

МОУ Галибихинская СШ вошла в число школ со ШНОР по итогам выполнения ВПР в 2019 году и результатам ОГЭ. В течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив работал над повышением качества образования в 1-10 классах, качественно и продуктивно консультировали учащихся при подготовке к ОГЭ и ВПР.

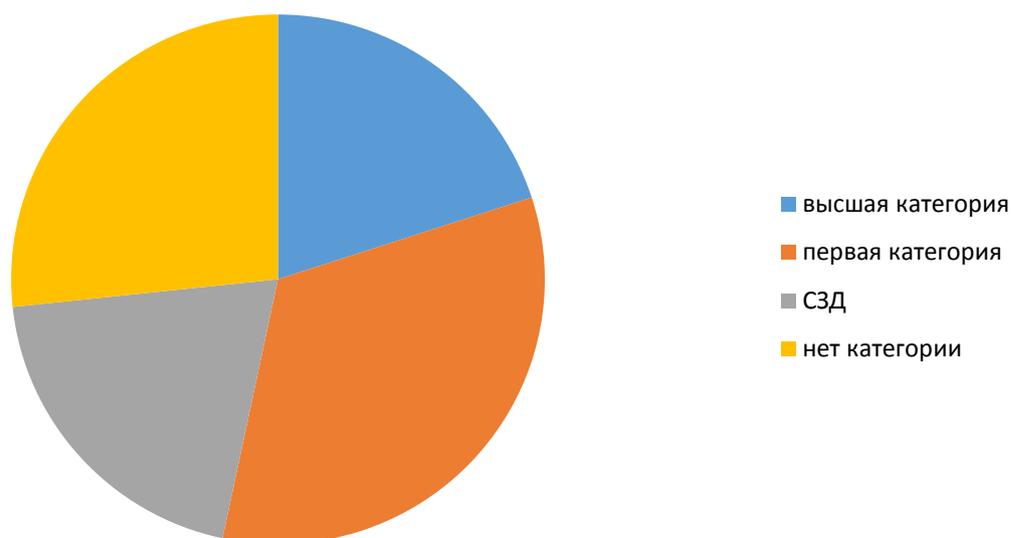
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1 МОУ Галибихинская СШ укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию.

Количество педагогов	15 чел
Из них имеют:	
Высшее образование	14 чел
Среднее специальное	1 чел
Высшую квалификационную категорию	3 чел
Первую квалификационную категорию	5 чел
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1 чел
Повышали свою квалификацию за последние 3 года	15 (100%) чел.

6.2. Качественный состав педагогического коллектива

Категория педагогических работников



Качественный состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних нескольких лет. В школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Повышение квалификации кадров

Параметры	Количество человек
Всего пед. работников	15
Количество работников, повысивших квалификацию в 2021 году всего/из них по работе с детьми ОВЗ	15/ чел
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	100%
В том числе:	
- руководитель образовательного учреждения	1 чел
- заместители руководителя образовательного учреждения	2 чел
- повысивших квалификацию в НИРО	4 чел
- повысивших квалификацию в иных учреждениях	15 (100%) чел.

6.3 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3

6.4 Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Всего педагогов	До 30 лет	30 - 39	40 - 49	50 - 55	Свыше 55	Средний возраст
15	3	3	3	3	3	

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
15	2	1	1	2	1	8

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	70	50	10
Библиотека	-	55	2
Спортивный зал	-	127	-
Музей	-	46,3	-

Кабинеты начальных классов (2)	40	86	4
Кабинет химии и биологии (1)	16	50	5
Кабинет иностранного языка (1)	16	50	3
Кабинет физики (1)	16	46	2
Кабинет русского языка и литературы (1)	16	50	3
Кабинет СКК (1)	16	50	
Кабинет математики (1)	16	50	15
Кабинет географии (1)	16	36,6	5
Кабинет технологии (1)	16	36,8	5
Учительская	6	16	4
Кабинет директора	-	16	2
Тренажерный зал	-	24	5

7.2. Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		в наличии
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		в наличии

7.3. Информационно-образовательная среда:

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники.

Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями гимназии разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

Показатель		Фактически й показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да	
Требования к материально-	% учебных кабинетов с автоматизированным	91%

техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	рабочим местом обучающихся	
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	91%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		в наличии
Количество обучающихся на 1 компьютер		1,5

7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% Оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	укомплектовано	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	обеспечено	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	обеспечено	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	обеспечено	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	обеспечено	100%

7.5. Учебные кабинеты

Материально-техническая база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

В школе создана кабинетная система, включающая 11 оборудованных учебных кабинетов. В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный

материал, имеется компьютер, экран и мультимедийный проектор. Компьютерный класс оснащен 12 стационарными компьютерами, интерактивным оборудованием. Все учебные кабинеты имеют выход в сеть Интернет.

7.6. Объекты для проведения практических занятий.

- 1) Объекты для проведения практических занятий по физической культуре: спортивный зал, тренажерный кабинет, спортивная площадка с полосой препятствий, футбольное поле.
- 2) Практические занятия по другим учебным предметам проходят в кабинетах школы. При кабинетах химии и физики имеются лаборатории, где хранится оборудование для практических работ.

7.7. Библиотека

В школе работает библиотека. Имеются в наличии необходимые для учебного процесса учебные пособия и есть фонд художественной литературы.

7.8. Объекты спорта.

Из объектов спорта в школе имеется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, тренажерный кабинет, футбольное поле, детская игровая площадка для организованных занятий ГПД.

7.9. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеются в наличии ноутбуки и планшеты с выходом в сеть Интернет, которые можно использовать как технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Специальный доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не обеспечен (пандусы, лифты отсутствуют).

7.10. Наличие интерната, общежития.

МОУ Галибихинская СШ общежития, интерната не имеет.

7.11. Осуществление ремонта помещений.

2017 году осуществлена замена кровли на основном здании школы. Проведен косметический ремонт в учебных кабинетах, в музее и лыжной комнате. В 2020 году проведен капитальный ремонт школьной столовой. Из отдельно стоящего здания школьная столовая была перенесена в здание школы. Были подведены все необходимые коммуникации, закуплена новая мебель и посуда. Летом 2021 года проведен ремонт школьного туалета.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Нижегородской области в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным группам.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства

и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

РАЗДЕЛ 8. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Наличие воспитательных программ

Воспитательная работа школы в первом полугодии 2021 года строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни.

С 1 сентября 2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой школы. Были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, диагностические исследования.

Для реализации намеченных целей и задач в школе имеется материальная база, что позволяет охватить занятиями в перемены разновозрастные группы учеников, организовать досуг ребят во внеурочное время. Достижению ожидаемых результатов способствовало применение современных воспитательных технологий, деятельностного и личностно-ориентированного подходов в организации мероприятий с детьми. Привитие учащимся нравственных и гражданских ценностей российского общества, формирование потребности в развитии и творчестве на основе традиций российской культуры – осуществлялось через школьные целевые программы, программы внеурочной деятельности классных руководителей, дополнительные образовательные программы.

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ духовно-нравственное воспитание

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ интеллектуально-познавательное, трудовое
- ✓ экологическое
- ✓ эстетическое воспитание
- ✓ семейное воспитание
- ✓ профилактика правонарушений.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Журкина О.В. и Бодунова Н.А., соц.педагог Кулизина Л.И., классные руководители, библиотекарь Козлова Г.С., учитель физической культуры Овчинников К.А. и учитель ОБЖ - Синякова Е.Г. Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

В течение всего учебного года проводились мероприятия, направленные на предупреждение травматизма детей школьного возраста: классные часы, занятия по ПДД, организованы встречи с сотрудниками ГИБДД.

В целях воспитания российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; изучения истории своего народа; уважения к памятным датам российской истории с учащимися проведены уроки мужества.

Большое внимание в 2021 году было уделено подготовке и празднованию 76-летия Победы в ВОВ. В преддверии празднования Великой Победы ребята присоединились к флешмобу "Журавли Победы", акции «Голубь Мира» и «Помним своих героев». Кристина Белова приняла участие в конкурсе «Свидетели войны. История одного экспоната».

Спортивно-оздоровительная работа в классах направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей. Он включает в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях различного уровня.

С 1 июня 2021 года на базе школы работал пришкольный лагерь: ДОЛ «Ветлужские зори» на 40 человек, для учащихся 1-8. В планах работы лагеря большое внимание уделялось мероприятиям, направленным на профилактику вредных привычек и здоровый образ жизни. Дети детского оздоровительного лагеря посетили пожарную часть, где познакомились с работой сотрудников пожарной охраны.

8.2. Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление представлено в школе Советом учащихся. В Совете учащихся работали учащиеся 5- 10 классов. Каждую неделю проводились заседания Совета, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себя роли руководителей. Многие ученики показали хорошие организаторские способности. Наиболее активные из них Топчий Татьяна - председатель Совета, Краснова В., Белова К.,

Смоленцев К.

Деятельность детского объединения «МИФ»

В школе обучаются 58 учеников 1-11 классов. Количество детей, состоящих в детском общественном объединении - 29 чел.

В ДОО «МИФ» осуществляется активная деятельность: проведение мероприятий, участие в акциях, проектах и конкурсах, выполнение программы обучения актива, поиск новых и интересных форм работы. Уровень активности учащихся высокий и результативный. Ребята принимают активное участие в мероприятиях, акциях, проявляют интерес к викторинам, участвуют в конкурсах и занимают призовые места. Необходимо проведение работы по привлечению к участию в конкурсах всех членов детского объединения, так как в большей степени именно в конкурсах принимают участие одни и те же ребята.

В дальнейшем планируется:

- продолжить работу по развитию детского общественного объединения, вовлекая ребят в общественную жизнь школы, учитывая при этом их интересы;
- тесно сотрудничать с органами самоуправления и другими объединениями по обмену опытом работы.

Для этого в школе имеются все предпосылки и созданы все условия.

Необходимо отметить, что вся работа детского коллектива проводится при тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы.

Участие школы в конкурсах, соревнованиях, смотрах, викторинах 2021 год

1.	Новогодний квест «Зеркало снежной королевы»	Муниципальный	Январь	1 место
2.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 6 класса		Январь	3 место
3.	Спортивное ориентирование-online/областной слет учителей-организаторов туристско-краеведческой работы	Областной	Январь	1 место
4.	Конкурс туристской песни-online/областной слет учителей-организаторов туристско-краеведческой работы	Областной	Январь	1 место
5.	Блиц-олимпиада ФГОСкласс.РФ обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка		Январь	1 место
6.	Онлайн-квест "По следам Рождества"	Муниципальный	Январь	Участники
7.	Рождественский фестиваль народного творчества	Муниципальный	Январь	Участники
8.	Конкурс по авиа-киберспорту "Высший пилотаж" презентация по Сталинградской битве	Муниципальный	Январь	1 место
9.	Конкурс детского рисунка "Мой Нижний Новгород"	Муниципальный	Январь	1 место -2 ч 2 место 3 место Участник-5ч
10.	Конкурс детского рисунка "Мой Нижний Новгород"	Областной	Март	2 место
11.	Конкурс детского рисунка "Пейзажи родного края"	Муниципальный	Январь	1 место 2 место 3 место
12.	Областная онлайн-акция «Во имя жизни» Акция «Свеча памяти» Акция «Блокадный хлеб»	Областной	Январь	участники

13.	«МОЯ РОССИЯ» Федеральный конкурс детского рисунка		Январь	участники
14.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия		Февраль	1 место
15.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник» по информатике		Февраль	3 место
16.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник» по математике		Февраль	2 место
17.	Конкурса декоративно-прикладного творчества "Творчество: традиции и современность"	Муниципальный	Февраль	1 место 3 место – 2ч 3 место Участник-2ч
18.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья(декоративно-прикладное творчество)	Муниципальный	Февраль	3 место 3 место
19.	Интернет-марафон к Дню защитника Отечества «В мороз и в праздник, и в жару автоинспектор на посту»		Февраль	участники
20.	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Региональный	Февраль	участник
21.	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	Февраль	участник
22.	Конкурса медиаторства "Окно в мир"	Областной	Март	
23.	Первый этап кубка Нижегородской области по восточному единоборству	Областной	Март	1 и 3 место 2 место
24.	Областной конкурс «Страна БезОпасности» номинация «Иллюстрация информационного и познавательного содержания» (группа дети с ОВЗ 11-14 лет)	Областной	Март	2 место
25.	Муниципальный этап областной выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мир чудес»	Муниципальный	Март	участники
26.	«Нижегородская зарница»Команда "Витязь" МОУ Галибихинской СШ (возрастная группа 13-15 лет)	Муниципальный	Март	1 место
27.	Соревнование среди обучающихся образовательных организаций Нижегородской области по спортивному ориентированию "Спортивный лабиринт-2021"	Зональный	Апрель	1 место-13ч 2 место- 6ч 3 место- 2ч
28.	Всероссийская акция «Мечты о космосе»	Всероссийский	апрель	Участники
29.	Ученик года	Муниципальный	апрель	Лауреат
30.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Всероссийский	май	Участники
31.	Международный проект «Письмо Победы»		май	участники
32.	Акция "Несокрушимые герои"	Всероссийский	май	Участники
33.	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	май	Участники
34.	«Свидетели войны. История одного экспоната»	Всероссийский	Май	Участники

35.	Флешмоб "ЖУРАВЛИ ПОБЕДЫ", «Голубь Мира»	Всероссийский	Май	Участники
36.	"Урок мужества "Живи как Невский"	Всероссийский	Май	Участники
37.	ЧЕЛЛЕНДЖ "МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ"	Областной	Май	Участники
38.	«Команда лидеров»	муниципальный	Май	1 место
39.	Международная акция "Сад Памяти"		май	Участники
40.	Конкурс стихов и песен на иностранном языке "ForeignFestival"	муниципальный	Май	
41.	"Лидер" акции "Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития"	региональный	Май	1 место
42.	Медиа-конкурс «Стать предпринимателем – просто!»	муниципальный	Май	Участники
43.	ТВОРЧЕСКИЙ ФЛЕШМОБ «МЫ ВМЕСТЕ!» от ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ ДДТТ ГБУ ДО РЦ «ВЕГА»	Областной	июнь	Участники
44.	Акция «Пусть всегда будет солнце»	Областной	июнь	Участники
45.	Фестиваль «Под открытым небом»	муниципальный	18.09	II место 3ч III место Командное (участники)
46.	Всероссийский медиа-конкурс «Лето в объективе»	всероссийский	сентябрь	Участник
47.	Муниципальный конкурс семейных творческих работ «Самый лучший день лета»	муниципальный	сентябрь	Призер
48.	Всероссийский субботник "Зеленая Россия"	всероссийский	сентябрь	Участники
49.	Всероссийская акция "Экодежурный по стране"	всероссийский	сентябрь	Участники
50.	Челлендж «Возьми ребенка правильно» и «Вези ребенка правильно»	Областной	сентябрь	Участник
51.	Семейный конкурс творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей».	Областной	сентябрь	Участник
52.	Областной конкурс рисунков «Дети. Дорога. Безопасность» (для школьников 1-8 класса).	Областной	сентябрь	Участники III место
53.	Общероссийский конкурс сочинений «Я – наследник великой страны»	всероссийский	октябрь	1 место
54.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую Мир" в рамках регионального фестиваля "Вега.Арт"	муниципальный	октябрь	1 место 5 ч II место Грамота за оригиналь Участник -3
55.	Мини-футбол	районный	октябрь	III место
56.	Межрегиональный проект "Александр Невский - Слава, Дух и Имя России"	районный	октябрь	
57.	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	муниципальный	ноябрь	1 место
58.	Онлайн-квест «Купно за единомы» в рамках Дня народного единства	областной	ноябрь	участники
59.	Викторина, посвященная Дню народного единства	областной	ноябрь	Участники
60.	#деньнародноединства	областной	ноябрь	участник

	#эстетикамоегонарода			
61.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сила России – наш народ»	всероссийский	ноябрь	I место
62.	Большой этнографический диктант - 2021	всероссийский	ноябрь	участники
63.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	всероссийский	ноябрь	I место-3 ч II место-6ч
64.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Сказочный город» по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка»	всероссийский	ноябрь	I место
65.	Муниципальный конкурс детского творчества "Первые шаги"	муниципальный	ноябрь	I место II место- 2ч
66.	Челлендж"БЕЛЫЙ ЖУРАВЛИК	областной	ноябрь	участники
67.	Областной конкурс «Наставник года-2021»	областной	ноябрь	I место
68.	Всероссийский Экологический диктант	всероссийский	ноябрь	участники
69.	Всероссийский конкурс «Медиакузня»	всероссийский	ноябрь	I место
70.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	всероссийский	ноябрь	II место
71.	Онлайн-викторина «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	областной	ноябрь	Участники
72.	Торжественное закрытие проекта "Комплексной воспитательно-образовательной программы "Урок мужества "Живи как Невский" в Городце.	областной	ноябрь	Участники
73.	Областной онлайн-флешмоб «ДорогаЖизни80лет» (ВЕГА)	областной	ноябрь	Участник
74.	Областной Съезд победителей региональных военно-прикладных слётов	областной	ноябрь	Участники
75.	Трехдневный VII Александро-Невском молодежный межрегиональный форум в Городце	областной	декабрь	Участники
76.	Муниципальный этап фестиваля «Бумеранг»	муниципальный	декабрь	Участники Победитель
77.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (изобразительное искусство)	муниципальный	декабрь	I место -5 III место Участник 3 ч-
78.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (фотоискусств	муниципальный	декабрь	I место -6ч II – 5ч III место Участник
79.	«Веселые старты» в Фоке	муниципальный	декабрь	II место
80.	Акция «Ёлочка, живи!»	муниципальный	декабрь	участники
81.	Всероссийская акция #НовогодниеОкна	всероссийский	декабрь	

8.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В школе созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, школьного уровня. Система внеурочной деятельности ежегодно развивается.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. На базе школы работали следующие объединения дополнительного образования.

Второй год подряд школой разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Разноцветные каникулы», в работе которой принимают участие обучающиеся, педагоги школы и родители учащихся.

РАЗДЕЛ 9. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Направления административного контроля

Административный контроль проводится по плану, охватывает все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

Виды контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д
2.Класно-обобщающий	Адаптация 1, 5 классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ГИА
3. Персональный	Помощь молодым специалистам
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку; анализ итоговой аттестации.
5.Контроль за качеством преподавания	Изучение состояния преподавания предметов учебного плана, посещение уроков, проведение контрольных срезов.
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7. Контроль за состоянием школьной документации	Проверка классных журналов, журналов кружков и внеурочной деятельности, дневников и тетрадей обучающихся, личные дела.

Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях ШМО. Управленческие решения своевременно доводятся до сведения коллектива.

9.2. Принятие локальных актов.

Локальные нормативные акты МОУ Галибихинской СШ разрабатываются с учетом мнения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) и утверждаются приказом директора.

Директор школы _____ Овчинников К.А

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 Балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 38 %
1.19.2	Федерального уровня	36 человек/ 64 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 47 %

1.29.1	Высшая	3 человек/ 20 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 30 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 60 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек 98 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв.м